



‘সত্যম্ নমঃ সত্যম্ সত্যম্’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC1-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (প্রাচীন ও মধ্যযুগ)

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) লক্ষ্মণ সেনের রাজসভার ‘পঞ্চরত্ন’ কারা?
- (খ) শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যটি কে, কবে, কোথা থেকে আবিষ্কার করেন?
- (গ) ‘মন্দির বাহির কঠিন কপাট।
চলইতে শঙ্কিল পঙ্কিল বাট।’
— পদটির রচয়িতা কে? পদটি কোন পর্যায়ের? এখানে ‘মন্দির’ শব্দের অর্থ কী?
- (ঘ) মহাভারতের শ্রেষ্ঠ বাংলা অনুবাদক কে? তাঁর কাব্যটির নাম কী? তিনি কোন শতকের কবি ছিলেন?
- (ঙ) কবির নামসহ যে-কোনো তিনটি চৈতন্যজীবনী গ্রন্থের নাম লেখো।
- (চ) ভারতচন্দ্রের উপাধি কী ছিল? তিনি কোন শতকের কবি ছিলেন? তাঁর লেখা বিখ্যাত কাব্যটির নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) টীকা লেখো: (যে-কোনো একটি)
গীতগোবিন্দম্, চন্দ্রাবতীর রামায়ণ।
- (খ) কৃত্তিবাস ওঝার রামায়ণের জনপ্রিয়তার কারণ কী?
- (গ) চণ্ডীমঙ্গলের কাহিনি কয়টি খণ্ডে বিভক্ত? যে-কোনো একটি খণ্ডের কাহিনি-বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) রামপ্রসাদ সেন শাক্ত পদাবলীর কোন পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবি? সংক্ষেপে তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব নিরূপণ করো।
- (ঙ) সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও: (যে-কোনো একটি)
দৌলত কাজী, সৈয়দ আলাওল।
- (চ) ধর্মমঙ্গলকে ‘রাড়ের জাতীয় মহাকাব্য’ বলা যায় কি? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ষোড়শ শতকে মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যের ‘সুবর্ণ যুগ’ বলা হয় কেন? বিস্তৃত আলোচনা করো।
- (খ) ভাগবতের শ্রেষ্ঠ অনুবাদক কে? তাঁর কাব্যটির জনপ্রিয়তার কারণ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) চর্যাপদের সমাজচিত্র আলোচনা করো।
- (ঘ) বাউল গানে লালন ফকিরের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।



‘সত্যানন্দ মন্ডল’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC2-BENGALI

মধ্যযুগের কাব্য ও কবিতা

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

বিভাগ-ক

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) রাজা দশরথের তিন রানির নাম কী?
- (খ) রামায়ণের কাণ্ড কয়টি? পর্যায়ক্রমে তাদের নাম লেখো।
- (গ) শ্রীরূপ গোস্বামী প্রদত্ত পূর্বরাগের সংজ্ঞাটি উল্লেখ করো। এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ পদকর্তা কে ছিলেন?
- (ঘ) মাধুর্য কাকে বলে? এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ পদকর্তা কে?
- (ঙ) কবি রামপ্রসাদ সেন ও কবি কমলাকান্তের আবির্ভাবকাল উল্লেখ করে তাঁরা যে যে রাজার অনুগ্রহ লাভ করেছিলেন তাঁদের নামোল্লেখ করো।
- (চ) শাক্ত পদাবলীর পদগুলি কটি পর্যায়ে বিভক্ত? প্রত্যেক পর্যায়ের একটি করে পদের উদাহরণ দাও।

বিভাগ-খ

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) প্রার্থনা পদপর্যায়ে বিদ্যাপতির শ্রেষ্ঠত্বের কারণ আলোচনা করো।
- (খ) গৌরচন্দ্রিকা কাকে বলে? গৌরাদ্বৈত বিষয়ক পদের সঙ্গে এর মিল ও অমিল আলোচনা করো।
- (গ) রামায়ণের ‘উত্তরাকাণ্ড’ অনুসরণে লক্ষ্মণ চরিত্রের পরিচয় দাও।
- (ঘ) কৃত্তিবাসী রামায়ণের ‘উত্তরাকাণ্ড’ মূল রামায়ণের প্রসঙ্গিত অংশ কিনা বিচার করো।
- (ঙ) আগমনী পর্যায়ের পদ রচনায় কমলাকান্তের কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- (চ) ‘ওরে নবমী নিশি, না হইও রে অবসান’ — পদটি কোন পর্যায়ের? কবি কে? এখানে মায়ের আর্তি কীভাবে ফুটে উঠেছে আলোচনা করো।

বিভাগ-গ

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) কৃত্তিবাসের উত্তরাকাণ্ডে রামচন্দ্র ও সীতাদেবীর মধ্যে কে অধিক উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত? উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহকারে তোমার মতামত ব্যক্ত করো।
- (খ) বৈষ্ণব পদকর্তাগণ আগে ভক্ত পরে কবি — আলোচনা করো।
- (গ) ‘উভয়েই চৈতন্যোত্তর যুগের কবি হলেও জ্ঞানদাস ও গোবিন্দদাসের কবি দৃষ্টির মধ্যে প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়।’ — মন্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করো।
- (ঘ) আগমনী ও বিজয়া সঙ্গীতগুলিতে বাঙালি জীবনের পারিবারিক চেহারাটা কীভাবে ধরা পড়েছে, তা উদ্ধৃতি সহযোগে আলোচনা করো।



‘সম্মানো মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-BENGALI

বাংলা সাহিত্য ও বাংলা ভাষার ইতিহাস

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ‘বেতাল পঞ্চবিংশতি’, ‘সীতার বনবাস’, ‘শ্রান্তিবিলাস’ — গ্রন্থগুলি কোন কোন গ্রন্থ অনুসরণে রচিত?
- (খ) বাংলা গীতিকবিতার ক্ষেত্রে ‘ভোরের পাখি’ বলে কাকে অভিহিত করা হয়? তাঁর দুটি কাব্যগ্রন্থের নাম লেখো।
- (গ) ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ — কী ধরনের রচনা? এটি কার লেখা? তাঁর অপর দুটি নাটকের নাম লেখো।
- (ঘ) ‘রাজসিংহ’, ‘গোরা’, ‘আরণ্যক’ — উপন্যাসগুলির লেখকদের নাম লেখো।
- (ঙ) প্রাচীন বাংলা ভাষার কালসীমা উল্লেখ করে তার সাহিত্যিক নিদর্শন লেখো।
- (চ) বিপ্রকর্ষ কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাটকগুলির পরিচয় দাও।
- (খ) বিদ্যাসাগরের অনুবাদমূলক রচনাগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (গ) বাংলা মহাকাব্য রচনায় মধুসূদন দত্তের কৃতিত্ব বিচার করো।
- (ঘ) শরৎচন্দ্রের ‘সমাজ সমস্যামূলক’ উপন্যাসগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (ঙ) ঢাকা লেখো: অপিনিহিত, লোকনিরুত্তি।
- (চ) বাংলা ভাষার অন্তর্গত যে-কোনো একটি উপভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কে, কবে, কী উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেন? বাংলা গদ্যের বিকাশে এই কলেজের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) পৌরাণিক নাটক রচনায় গিরিশচন্দ্র ঘোষের কৃতিত্বের পরিচয় দাও।
- (গ) শব্দার্থ পরিবর্তনের কারণগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (ঘ) বাংলা শব্দ ভাষার প্রধান প্রধান উপাদানগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।



‘সদান্যো মনঃ সন্নিহিতঃ সদানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

GE1-P1-BENGALI

বাংলা সাহিত্য ও বাংলা ভাষার ইতিহাস

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) ‘কৃত্তসংহার’ কাব্যের লেখক কে? এটি কী জাতীয় কাব্য? কাব্যটির রচনাকাল উল্লেখ করো।
- (খ) বিদ্যাসাগরের তিনটি অনুবাদ গ্রন্থের নাম প্রকাশসালসহ লেখো।
- (গ) ত্রয়ী বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি করে উপন্যাসের নাম প্রকাশসালসহ লেখো।
- (ঘ) নিম্নলিখিত তিনটি নাটকের রচয়িতা ও কী জাতীয় নাটক তা’ উল্লেখ করো:
‘সধবার একাদশী’, ‘সাজাহান’, ‘নবান্ন’।
- (ঙ) বাংলা ভাষা উদ্ভবের সারণি চিত্র অঙ্কন করো।
- (চ) জোড়কলম শব্দ কাকে বলে উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) বাংলা গ্রন্থসন রচনায় মাইকেল মধুসূদন দত্তের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা গদ্যচর্চায় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- (গ) ঈশ্বর গুপ্ত-কে যুগসন্ধির কবি বলা যায় কিনা তা’ যুক্তি দিয়ে বিচার করো।
- (ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লেখো।
- (ঙ) উপভাষা কাকে বলে? উপভাষা কয় প্রকার ও কী কী? কোন উপভাষা, কোন অঞ্চলে বিস্তার লাভ করেছে তা’ ব্যক্ত করো।
- (চ) ভাষাতাত্ত্বিক টীকা লেখো: (যে-কোনো দুটি)
স্বরভক্তি, লোকনিরুক্তি, বিষমচ্ছেদ, দ্বিমাত্রিকতা।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ঔপন্যাসিক সত্তার যথার্থতা বিচার করো।
- (খ) বাংলা পৌরাণিক নাটক রচনায় গিরিশচন্দ্র ঘোষের অবদান আলোচনা করো।
- (গ) বঙ্গালী উপভাষার ভৌগোলিক অবস্থান উল্লেখ করে তার পাঁচটি করে ধ্বনিতাত্ত্বিক ও রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (ঘ) ভাষাতাত্ত্বিক টীকা লেখো: (যে-কোনো চারটি)
অভিধ্বনি, ঘোষীভবন, বর্ণবিপর্যয়, স্বরলোপ, অপিনিহিত, মিশ্রণ।



‘সমানা দ-ক: সশিটি: বানানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Com. Programme 1st Semester Examination, 2024

LCC1-P1-BENGALI

রচনা প্রস্তুতকরণ

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) বিজ্ঞাপনের তিনটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (খ) নিমন্ত্রণ পত্র রচনার সূত্রগুলি লেখো।
- (গ) সাক্ষাৎকার গ্রহণের তিনটি কারণ লেখো।
- (ঘ) চাকরির আবেদন পত্র রচনার মূল সূত্রগুলি কী কী?
- (ঙ) সারসংক্ষেপ রচনার তিনটি গুরুত্বপূর্ণ সূত্র উল্লেখ করো।
- (চ) কাব্যসৌন্দর্য বিচারে অলংকারের তিনটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) বিক্রয়জাত পণ্যের খারাপ গুণমান বিষয়ে অভিযোগ জানিয়ে ক্রেতাসুরক্ষা দপ্তরে একটি পত্র লেখো।
- (খ) অসুস্থতার কারণে জানিয়ে মহাবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের নিকট একটি ছুটির আবেদন পত্র লেখো।
- (গ) একজন নিখোঁজ ব্যক্তির সন্ধান চেয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি বিজ্ঞাপনের খসড়া প্রস্তুত করো।
- (ঘ) বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে ‘বিশ্ব পরিবেশ দিবস’-এ তোমার মহাবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের ভাষণের একটি খসড়া প্রস্তুত করো।
- (ঙ) ডেঙ্গুর প্রকোপ বৃদ্ধির পরিস্থিতিতে একজন চিকিৎসকের সঙ্গে সাক্ষাৎকারের খসড়া প্রস্তুত করো।
- (চ) একটি কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচার করতে গেলে কোন কোন বিষয়ের উপর মনোযোগ দেওয়া প্রয়োজন; তা উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) তোমার পঠিত যে-কোনো একটি কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো।
- (খ) মূল্যবৃদ্ধির কারণে জনজীবন বিপর্যস্ত — এ বিষয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশ-উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- (গ) ভাবসম্প্রসারণ করো:
জগৎ জুড়িয়া এক জাতি আছে,
সে জাতির নাম মানুষ জাতি।
- (ঘ) সাক্ষাৎকার গ্রহণ-পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।



সদমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-EDUCATION
PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. What do you mean by Educational Philosophy? 3
শিক্ষা-দর্শন বলতে কি বোঝে?
শৈক্ষিক দর্শন মন্থালে কে বুড়নুহুন্ত?
2. What is Child-Centric Education? 3
শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষা কি?
বাল কেন্দ্রিত শিক্ষা মনেকো কে হো?
3. Mention any three functions of school. 3
বিদ্যালয়ের যে-কোন তিনটি কাজ লেখ।
বিদ্যালয়কো কুনে তীন কার্যহরু উল্লেখ কর্নুহোস্।
4. Write down the role of teacher according to Naturalism. 3
প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।
প্রকৃতিবাদ অনুসার শিক্ষককো ভূমিকাবারে লেখনুহোস্।
5. What is negative education? 3
নেতিবাচক শিক্ষা কি?
নকারাত্মক শিক্ষা কে হো?
6. What is democracy? 3
গণতন্ত্র কি?
গণতন্ত্র মনেকো কে হো?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনে চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Write a short note on individualistic aims of education. 6
শিক্ষার ব্যক্তিাত্মিক লক্ষ্যের উপর টিকা লেখ।
শিক্ষাকো ব্যক্তিগত লক্ষ্যমাথি ছোটো টিপ্পণী লেখনুহোস্।

8. Mention the role of teacher as a facilitator. 6
सहायताकारी हिसाबे शिक्षकको भूमिका उल्लेख कर।
एक सहजकर्ताको रूपमा शिक्षकको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।
9. Discuss the different types of co-curricular activities. 6
विभिन्न प्रकारको सह-पाठ्यक्रमिक कार्यबली सन्धे आलोचना कर।
विभिन्न प्रकारका सह-पाठ्यक्रम गतिविधिहरू छलफल गर्नुहोस्।
10. Explain the qualities of an ideal teacher. 6
एकजन आदर्श शिक्षकको गुणबलीगुलि वर्णना कर।
आदर्श शिक्षकका गुणहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
11. Write a short note on Rabindranath Tagore's educational thoughts. 6
रबीन्द्रनाथ ठाकुरको शिक्षा भावना-र उपर टीका लेख।
रवीन्द्रनाथ ठाकुरको शैक्षिक विचारहरूमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Write down the relevance of Dewey's teachings on present day context. 6
वर्तमान समयको प्रेक्षिते डीयूई-र शिक्षण व्यवस्थाको तात्पर्य उल्लेख कर।
वर्तमान सन्दर्भमा डेवीको शिक्षाको सान्दर्भिकता लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখ্नुহোস্

13. Write a detailed note on Delor's Commission. 12
डेलर कमिशन-एर सन्धे विस्तारित आलोचना कर।
डेलोरको आयोगमाथि विस्तृत टिप्पणी लेख्नुहोस्।
14. Explain the principles of curriculum construction. 12
पाठ्यक्रम निर्माणको नीतिगुलि वर्णना कर।
पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Describe the philosophy of pragmatism with special reference to aims of education, teaching method and discipline. 4+4+4
प्रयोगवाद दर्शनको शिक्षाको लक्ष्य, शिक्षण पद्धति र शृङ्खला व्यवस्था सन्धे आलोचना कर।
शिक्षा, शिक्षण विधि र अनुशासनको उद्देश्यका लागि विशेष सन्दर्भमा व्यावहारिकताको दर्शनको वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Swami Vivekananda to educational thoughts and practices. 12
शिक्षा चिन्ता र प्रयोगे स्वामी विवेकानन्दको भूमिका आलोचना कर।
शैक्षिक विचार र अभ्यासहरूमाथि स्वामी विवेकानन्दको योगदानको चर्चा गर्नुहोस्।



‘সম্মান্যে মন্ত্র: সমিতি: সম্মান্যে’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

GE1-P1-EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Define lifelong learning. | 3 |
| 2. | Mention any three characteristics of Lifelong Learner. | 3 |
| 3. | Write any three objectives of NLM. | 3 |
| 4. | Write three importance of Adult Education. | 3 |
| 5. | Mention some Lifelong Learning Skills. | 3 |
| 6. | Mention any three significance of Lifelong Learning. | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Discuss the conditions of Lifelong Learning during Medieval India. | 6 |
| 8. | Discuss the different characteristics of Lifelong Learning. | 6 |
| 9. | Explain different teaching methods of Lifelong Learning. | 6 |
| 10. | Discuss the role of Government in Adult Literacy Program. | 6 |
| 11. | Point out the provisions of Lifelong Learning in Ancient India. | 6 |
| 12. | Briefly describe the historical development of Lifelong Learning in India. | 6 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|----|
| 13. | Write a note on National Adult Education Program (NAEP). | 12 |
| 14. | Explain different approaches for Lifelong Learning. | 12 |

- | | | |
|-----|--|-----|
| 15. | Discuss the problems and prospects of Lifelong Learning. | 6+6 |
| 16. | Discuss the advantages and challenges of Lifelong Learning in India. | |

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following 3×4 = 12

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | What is meant by gender? | 3 |
| 2. | Define gender socialization. | 3 |
| 3. | What do you understand by gender inequality? | 3 |
| 4. | Define gender role in social context. | 3 |
| 5. | What do you understand by co-education system? | 3 |
| 6. | What is meant by gender discrimination? | 3 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following 6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Discuss the difference between gender equity, gender equality and women's empowerment. | 6 |
| 8. | Write a short note on gender biasedness. | 6 |
| 9. | Explain relationship matrix in relation to gender role. | 6 |
| 10. | Point out the role of teacher in gender sensitization program. | 6 |
| 11. | Describe the characteristics of gender socialization. | 6 |
| 12. | Discuss the differences between Sex and Gender. How many types of gender are found in our society? | 6 |

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following 12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|-------|
| 13. | Explain the concept of gender inequality in respect to culture, religion and behaviour in society. | 4+4+4 |
| 14. | Discuss gender dynamics in the classroom with reference to co-education and single-sex school. | 12 |
| 15. | Describe gender presentation in Curriculum and Text-Books. | 12 |
| 16. | Explain the challenges and possible ways regarding gender equality. | 12 |



‘সামান্য মন্ত্র: সমিতি: সামান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Com. Programme 1st Semester Examination, 2024

LCC1-P1-ALTERNATIVE ENGLISH

TEXT COMPREHENSION, EDITING AND WRITING SKILL

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Read the paragraph and answer the following questions:

2×7 = 14

Samuel Morse is best known as the inventor of Morse Code and one of the inventors of the telegraph. However, he was originally a painter. He was always interested in technology and studied electrical engineering in college. Later, he went to Paris to learn from famous artists. He painted many works, including a portrait of former President John Adams. In 1825, Morse was in Washington D.C., painting the Marquis de Lafayette. A messenger arrived on horseback with bad news. His wife was very ill in Connecticut. The message took several days to reach him due to the distance. Morse rushed home, but by the time he arrived, his wife had already passed away. Heartbroken, he gave up painting. He then devoted his life to finding faster ways to send messages over long distances.

- (a) What is Samuel Morse best known for?
- (b) What was Morse's original profession?
- (c) What did Morse study in college?
- (d) Where did Morse go to learn from famous artists?
- (e) What was Morse doing in 1825?
- (f) What news did the messenger bring to Morse?
- (g) What did Morse decide to do after his wife's death?

GROUP-B

2. Attempt a summary of the following paragraph:

12

The Thar Desert, also known as the Great Indian Desert, is located in northwestern India and eastern Pakistan. It is characterised by its vast stretches of sand dunes, arid climate and unique wildlife. The desert experiences extreme temperatures, with scorching heat during the day and cooler nights. Despite its harsh conditions, the Thar is home to various species of flora and fauna, including the Indian gazelle and desert fox. Among the common vegetation of the Thar Desert, we can name trees, shrubs and perennial herb species. It is an area of

3. Write an essay on any *one* of the following topics: 10
- (a) The Qualities of a Good Leader
 - (b) The Importance of Social Service
 - (c) The Person I Respect and Why
4. Answer any *one* of the following: 10
- (a) Write a letter to a close relative informing him/her about a recent family wedding that he/she could not attend.
 - (b) Write a letter to the Mayor requesting measures to address rising temperatures in your town.
 - (c) Write a complaint letter to a restaurant about poor service you received during your last visit.
5. Apply any *seven* proofreading symbols to the paragraph given below in reference to the correct version of it: $2 \times 7 = 14$

Proof:

the US presi dential Elections occurs every four years. allowing ciitizens to for vote there preferred candidate. The out come is determined by the electoral college, which officialy elects the president based on state-by-state voting results?

Correct Version:

The U.S. presidential elections occur every four years, allowing citizens to vote for their preferred candidate. The outcome is determined by the Electoral College, which officially elects the president based on state-by-state voting results.



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC1-ENGLISH

ENGLISH LANGUAGE: OVERVIEW AND USAGE; LITERARY TYPES

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *three* questions from the following: 10×3 = 30
- (a) Write a note on the Scandinavian influence on the English language.
 - (b) How far do you agree that the latest influence from Latin and Greek on the English language is something between a hindrance and help? Elaborate.
 - (c) Elaborate the main characteristics of the English language that may strike a foreigner.
 - (d) Discuss Aristotle's notion of tragedy and its components.
 - (e) Write a short note on the Ode as a poetic form.

GROUP-B

2. Answer any *two* questions from the following by writing short notes: 5×2 = 10
- (a) Malapropism
 - (b) Journalesse
 - (c) French military words
 - (d) False etymology
 - (e) Modern coinages.

GROUP-C

3. Name and explain the figures of speech in any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) Variety is the spice of life.
 - (b) He drank the fatal cup.
 - (c) Thus idly busy rolls their world away.
 - (d) To strive, to seek, to find and not to yield.
 - (e) Much have I seen and known.
 - (f) I loved a love once, fairest among women.

GROUP-D

4. Scan any *one* of the following, name the prevailing metre, and indicate variations if any: 8×1 = 8
- (a) Whose woods these are I think I know
His house is in the village though;
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow.
 - (b) Why, why repine my pensive friend,
At pleasure slipped away?
Some the stern Fates will never lend,
And all refuse to stay.



‘সম্মান্যে মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC2-ENGLISH

EUROPEAN CLASSICAL LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 10×4 = 40
- (a) Critically consider *The Iliad* as an epic.
 - (b) Is Oedipus a victim of fate in *Oedipus Rex*? Substantiate your answer.
 - (c) Critically discuss the use of irony in *Oedipus Rex*.
 - (d) Discuss the role of Clytemnestra in *Agamemnon*.
 - (e) Consider *Agamemnon* as a tragedy.
 - (f) What are the different attitudes to women and wealth in Plautus's *The Pot of Gold*?

GROUP-B

2. Answer any *four* from the questions given below: 5×4 = 20
- (a) Comment on the funeral games in *The Iliad*.
 - (b) Critically comment on the shield of Achilles in *The Iliad*.
 - (c) Briefly discuss the role of Tiresias in *Oedipus Rex*.
 - (d) Write a short note on the Delphic Oracle in *Oedipus Rex*.
 - (e) How does the sacrifice of Iphigenia contribute to the events leading to Agamemnon's death?
 - (f) Why is the Herald scene significant in *Agamemnon*?
 - (g) Write a critical note on the prologue in *The Pot of Gold*.
 - (h) What role do the slaves serve in *The Pot of Gold*?



‘সমান্য মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-ENGLISH
INDIVIDUAL AND SOCIETY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any five questions from the following

12×5 = 60

1. (a) Examine the appropriateness of the title of “Joothan”.
OR
(b) What ‘decisive turn’ did Valmiki’s father give to the boy’s future?
2. (a) Address the problems of racism depicted in “Still I Rise”.
OR
(b) Critically appreciate “Still I Rise”.
3. (a) “Kallu” proves that people’s attitudes are dictated by money — Discuss.
OR
(b) Critically examine the character and role of Mumani Jan.
4. (a) Justify the title of Virginia Woolf’s “Shakespeare’s Sister”.
OR
(b) Consider “Shakespeare’s Sister” as a feminist text.
5. (a) Critically comment on Tagore’s handling of gender issues in “The Exercise Book”.
OR
(b) Evaluate the character of Pyarimohan in Tagore’s “The Exercise Book”.
6. (a) Critically appreciate “General, Your Tank is a Powerful Vehicle”.
OR
(b) Consider “General, Your Tank is a Powerful Vehicle” as a poem against oppression.
7. (a) How has Amitav Ghosh explored the idea of a legacy of violence in “The Ghosts of Mrs Gandhi”?
OR
(b) Describe the bus ride in which a possible victim of the riot is saved by fellow passengers.
8. (a) How, according to Naomi Klein, has the logo changed its status since the seventies?
OR
(b) Critically discuss the theme of Naomi Klein’s “The Brand Expands”.



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

GE1-P1-ENGLISH

SELECTIONS FROM INDIAN LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *three* questions from the following:

10×3 = 30

(a) Critically appreciate the poem, “The Arrival” by Rabindranath Tagore.

OR

(b) Write a note on Tagore’s use of symbolism in the poems on your syllabus.

(c) Critically examine the theme and structure of “Smoke in Colombo”.

OR

(d) Discuss the contribution of Kamala Das to the development of Indian English poetry with reference to her poems on your syllabus.

(e) Comment on the character and role of Leela Benare in *Silence! The Court is in Session*.

OR

(f) Discuss Tendulkar as a social dramatist with reference to *Silence! The Court is in Session*.

(g) Comment on the relationship between Rani and Appanna.

OR

(h) Discuss the supernatural elements in *Nagamandala*.

GROUP-B

2. Answer any *four* of the following questions:

5×4 = 20

(a) Comment on the title of “The Golden Boat”.

(b) Explain the symbol of the conch in Tagore’s “The Conch”.

(c) What does Kamala Das say about her Indian identity in the poem “An Introduction”?

(d) “I am the beloved and the

Betrayed. I have no joys that are not yours, no

Aches which are not yours. I too call myself I.”

Explain with reference to the context.

- (e) Why is Miss Benare being questioned at the mock trial?
- (f) Comment on the ending of *Silence! The Court is in Session*.
- (g) Why does Rani make up tales?
- (h) What role do the village elders play in *Nagamandala*?

GROUP-C

3. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10

- (a) Bring out the significance of the Simla episode in *Coolie*.

OR

- (b) Comment on the theme of poverty and exploitation in Mulk Raj Anand's *Coolie*.

- (c) Delineate the character of Deven in *In Custody*.

OR

- (d) Discuss Anita Desai as a novelist with reference to *In Custody*.

—X—

QUESTION BOOKLET SERIES



সমান্য মান্ন: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc./B.Com./BBA/BCA/BBA(TAH)/B.Voc./BSW 1st Semester Examination, 2024

ENVIRONMENTAL STUDIES

AECC-1

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 80

The questions are of equal value.
The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Roll Number, Registration No., Course, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ☑ ☉ ●

Answer all the questions / সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও / সব প্রশ্নের উত্তর দিন। 1×80 = 80

Choose the correct option / সঠিক উত্তরটি চয়ন কর / সही विकल्प चानुहोस्

- The group of organisms which convert light into food are called _____.
(A) Autotrophs (B) Heterotrophs (C) Decomposers (D) Omnivores
যেসব জীবের দল আলোকে খাদ্যে রূপান্তরিত করে তাদের বলে
(A) অটোট্রফস (B) হেটেরোট্রফস (C) পচনশীল (D) সর্বভুক
প্রকাশলাই খাদ্যমা পরিণত गर्ने प्राणीहरूको समूहलाई के भनिन्छ ?
(A) स्वभोजी (B) परभोजी (C) अपघटकहरू (D) सर्वभोगी
- Gases responsible for acid rain are emitted by—
(A) Industries and factories (B) Auto vehicles
(C) Paddy fields (D) Both 'A' and 'B'
অ্যাসিড বৃষ্টির জন্য দায়ী গ্যাসগুলি নিঃসৃত হয় কোথা থেকে ?
(A) শিল্প এবং কলকারখানা (B) স্বয়ংক্রিয় যানবাহন (C) ধানক্ষেত (D) 'A' এবং 'B' উভয়ই
अम्लवर्षा गराउने ग्यासहरू केले उत्सर्जित गर्छ ?
(A) उद्योग अनि कारखानाहरू (B) सवारी साधनहरू
(C) धानबारी (D) 'A' र 'B' दुवै
- Largest dam in India is —
(A) Hirakud (B) Tehri (C) Sardar Sarovar (D) Bhakra-Nangal

ভারতের বৃহত্তম বাঁধ হল

- (A) হীরাবুঁদ (B) তেহরী (C) সর্দার সরোবর (D) ভাকরা-নাঙ্গাল

ভারতবর্ষের সর্বমুখ্য তুলো বাঁধ কন হো ?

- (A) হীরাবুঁদ (B) তেহরী (C) সরদার সরোবর (D) ভাকরা নাংল

4. The uses of CFC are —

- (A) Insulators (B) Aerosol propellants
(C) Refrigerants (D) All of these

CFC-এর ব্যবহার হল

- (A) অন্তরক (B) অ্যারোসল প্রোপেল্যান্ট (C) রেফ্রিজারেন্ট (D) সবকটি

CFC কো প্রয়োগ কহাঁ কহাঁ হুন্ড ?

- (A) Insulators (B) Aerosol propellants
(C) Refrigerants (D) যিনীহরু সর্ব

5. Which is the most common gas released from the landfills?

- (A) Carbon monoxide (B) Methane (C) Hydrogen Sulphide (D) Carbon dioxide

ল্যান্ডফিল থেকে সাধারণত কোন গ্যাস নির্গত হয় ?

- (A) কার্বন মনোক্সাইড (B) মিথেন (C) হাইড্রোজেন সালফাইড (D) কার্বন-ডাই-অক্সাইড

অবশিষ্টকো খার্ডলবাট সাধারণরুপমা নিস্কনে ম্যাস কন হো ?

- (A) Carbon monoxide (B) Methane (C) Hydrogen Sulphide (D) Carbon dioxide

6. The Wildlife Protection Act was passed in —

- (A) 1952 (B) 1955 (C) 1972 (D) 1982

বন্যপ্রাণী সুরক্ষা আইন পাশ হয়

- (A) 1952 (B) 1955 (C) 1972 (D) 1982

বন্যজীব সংরক্ষণ অধিনিয়ম কন সালমা পারিত গরিয়ো ?

- (A) 1952 (B) 1955 (C) 1972 (D) 1982

7. Typhoid, Cholera and Dysentery are diseases that are spread by —

- (A) Air pollution (B) Water pollution
(C) Land / Soil pollution (D) The use of pesticides

টাইফয়েড, কলেরা, আমাশয় এই রোগগুলি ছড়িয়ে পড়ে কিসের দ্বারা ?

- (A) বায়ুদূষণ (B) জলদূষণ (C) মৃত্তিকাদূষণ (D) কীটনাশক ব্যবহারে

টাইফয়েড, কলেরা, আমাশয় এই রোগগুলি ছড়িয়ে পড়ে কিসের দ্বারা ?

- (A) বায়ু প্রদূষণ (B) জল প্রদূষণ
(C) মৃত্তিকা প্রদূষণ (D) কীটনাশকহরু কো প্রয়োগ

8. The ecological pyramid that is always upright —

- (A) Pyramid of energy (B) Pyramid of Biomass
(C) Pyramid of number (D) None of these

বাস্তুতন্ত্রের যে পিরামিড সর্বদা লম্ব হয়

- (A) শক্তির পিরামিড (B) জীবভরের পিরামিড (C) সংখ্যার পিরামিড (D) কোনটিই নয়

सधैं ठाडो देखिने पारिस्थितिकीय पिरामिड कुन हो ?

- (A) उर्जाको पिरामिड (B) वायोमासको पिरामिड
(C) संख्याको पिरामिड (D) यिनीहरू कुनै पनि होइनन

9. Development but not at the cost of environment is called

- (A) Sustainable development (B) Unsustainable development
(C) Unstable development (D) None of these

‘परिबेशेर क्षति ना करे उमयन’-एर माने

- (A) स्थितिशील उमयन (B) अस्थितिशील उमयन (C) अस्थायी उमयन (D) कोनटि नय

पर्यावरणको क्षतिविनाको विकाशलाई भनिन्छ —

- (A) सतत विकाश (B) असतत विकाश
(C) अस्थिर विकाश (D) यिनीहरू कुनै पनि होइनन

10. Which of the following is a biodiversity hotspot in India?

- (A) Western Ghat (B) Nandadevi (C) Eastern Ghat (D) Sunderban

निम्नलिखित कोनटि भारतवर्षेर जीववैविध्येर हटस्पट ?

- (A) पश्चिमघाट (B) नन्दादेवी (C) पूर्वघाट (D) सुन्दरबन

तलकाहरूमा कुन चाहिँ भारतवर्षमा जैवविविधताको हटस्पट हो ?

- (A) पश्चिमी समुद्री तट (B) नन्दादेवी (C) पूर्वीय समुद्री तट (D) सुन्दरबन

11. The main component of ‘Biogas’ is _____.

- (A) Nitrogen (B) Oxygen (C) Methane (D) Carbon dioxide

जैव ग्यासेर मूल उपदामन हल

- (A) नाइट्रोजन (B) अक्सीजन (C) मिथेन (D) कार्बन-डाइ-अक्साइड

जैवग्यास (Biogas)-को मूल घटक हो —

- (A) नाइट्रोजन (B) अक्सीजन (C) मिथेन (D) कार्बन डाइअक्साइड

12. Which of the following is responsible for desertification?

- (A) Deforestation (B) Mining (C) Overgrazing (D) All of these

निम्नेर कोनटि मरुकरणेर जन्म दायी ?

- (A) अरण्यविनाश (B) खनन (C) पशुचारण (D) सबकटि

मरुभूमिकरणको कारण तलकामध्ये कुन हो ?

- (A) वनविनाश (B) खनन (C) अतिचारण (D) यिनीहरू सबै

13. ‘Agenda-21’ is related with —

- (A) Earth Summit (B) Montreal Protocol
(C) Kyoto Protocol (D) Johannesburg Declaration

‘Agenda-21’-यार सङ्ग सम्पर्कित

- (A) बसुन्धरा सम्मेलन (B) मन्ट्रिल प्रोटोकल
(C) कियोटो प्रोटोकल (D) जोहानेसबर्ग घोषणापत्र

“Agenda-21” के सित सम्बन्धित छ ?

- (A) Earth Summit (B) Montreal Protocol
(C) Kyoto Protocol (D) Johannesburg Declaration

14. Ear muffs or cotton plugs are used to reduce pollution of —
 (A) Air (B) Nuclear (C) Noise (D) Thermal
 कानेर माफ बा सुतिर प्रागुलि कान दूषण प्रतिरोधे व्यवहृत हय ?
 (A) वायु (B) पारमाणविक (C) शब्द (D) तापीय
 कानका मफहरू अनि सूतीका प्लगहरू कुन प्रदूषणलाई घटाउन प्रयोग गरिन्छ ?
 (A) वायु (B) आणविक (C) ध्वनि (D) ताप
15. Deforestation generally decreases —
 (A) Global warming (B) Drought (C) Soil erosion (D) Rainfall
 अरण्यविनाश साधारणतः ह्रास करे
 (A) विश्व उष्णायन (B) खरा (C) मृदा क्षरण (D) वृष्टिपात
 वनविनाशले साधारणतः घटाउँछ —
 (A) विश्व उत्तापन (B) खडेरी (C) मृदा क्षरण (D) वर्षा
16. Which gas was emitted in Bhopal Gas Tragedy?
 (A) LPG (B) MIC (C) NO₂ (D) SO₂
 भूपाल ग्यास दुर्घटनाय कान ग्यास निर्गत हयेछिल ?
 (A) LPG (B) MIC (C) NO₂ (D) SO₂
 "भोपाल ग्यास त्रासदी" मा कुन ग्यास उत्सर्जित भएको थियो ?
 (A) LPG (B) MIC (C) NO₂ (D) SO₂
17. Taj Mahal is threatened to the effect of —
 (A) Chlorine (B) Sulphur-di-oxide (C) Oxygen (D) Hydrogen
 ताजमहल प्रभावित हय
 (A) क्लोरिन (B) सल्फर-डाई-अक्साइड (C) अक्सीजन (D) हाइड्रोजन
 ताजमहललाई के को प्रभावले खतरा पुऱ्याएको छ ?
 (A) Chlorine (B) Sulphur-di-oxide (C) Oxygen (D) Hydrogen
18. The 'Earth Summit' was held in the year —
 (A) 1992 (B) 1990 (C) 1989 (D) 2001
 'बसुन्धरा सम्मेलन' कान बहर अनुष्ठित हय ?
 (A) 1992 (B) 1990 (C) 1989 (D) 2001
 "The Earth Summit" कुन सालमा आयोजना गरिएको थियो ?
 (A) 1992 (B) 1990 (C) 1989 (D) 2001
19. 'Black Foot' disease is caused by —
 (A) SPM (B) Cadmium (C) Arsenic (D) Fluorine
 'Black Foot' रोगाणुि र जन्य दायी हल
 (A) SPM (B) काडमियम (C) आर्सेनिक (D) फ्लुओरिन
 "Black Foot" रोगको कारक तत्व हो —
 (A) SPM (B) Cadmium (C) Arsenic (D) Fluorine
20. 'Silent Valley' lies in the state of —
 (A) Bihar (B) Kerala (C) Tamil Nadu (D) Goa

সাইলেন্ট উপত্যকা যে রাজ্যে অবস্থিত

- (A) বিহার (B) কেরালা (C) তামিলনাড়ু (D) গোয়া

"Silent Valley" কুন রাজ্যমা অবস্থিত চ ?

- (A) বিহার (B) কেরালা (C) তামিলনাড়ু (D) গোয়া

21. Minamata disease is associated with —

- (A) SO₂ (B) Mercury (C) NO₂ (D) Arsenic

‘মিনামাটা’ রোগটি যেটির সঙ্গে সম্পর্কিত

- (A) SO₂ (B) পারদ (C) NO₂ (D) আর্সেনিক

মিনামাতা (Minamata) রোগ কে সিত সম্বন্ধিত চ ?

- (A) SO₂ (B) Mercury (C) NO₂ (D) Arsenic

22. The complex network of interconnected food chains is called —

- (A) Food Web (B) Food Network (C) Trophic Levels (D) Food Pyramid

বাস্তবত্বের আন্তঃসম্পর্ক জটিল জালকে বলা হয়

- (A) খাদ্যজালিকা (B) খাদ্য সংযোগ (C) পুষ্টিস্তর (D) খাদ্য পিরামিড

পরস্পর সম্বন্ধিত খাদ্য শৃঙ্খলাকো জটিল network -লাই কে মনিন্ত ?

- (A) খাদ্য জাল (B) Food Network (C) Trophic Levels (D) খাদ্য পিরামিড

23. Ecosystem consist of —

- (A) Producers (B) Consumers (C) Decomposers (D) All of these

বাস্তবত্ব গঠিত হয়

- (A) উৎপাদক (B) খাদক (C) বিয়োজক (D) সবগুলি

পরিতন্ত্র (Ecosystem) মা কে কে পাইন্ত ?

- (A) উৎপাদকহরু (B) উপভোক্তাহরু (C) অপঘটকহরু (D) যিনীহরু সব

24. Sunderlal Bahuguna's name is associated with which of the following —

- (A) Narmada Bachao Andolan (B) Chipko Movement
(C) Silent Valley (D) Green Revolution

নিম্নলিখিত কোনটির সাথে সুন্দরলাল বহুগুণার নাম যুক্ত ?

- (A) নর্মদা বাঁচাও আন্দোলন (B) চিপকো আন্দোলন
(C) সাইল্যান্ট ভ্যালি আন্দোলন (D) সবুজ বিপ্লব

সুন্দরলাল বহুগুণাকো নাম তলকামধ্যে কে সিত জোড়িয়াকো চ ?

- (A) নর্মদা বচাও আন্দোলন (B) চিপকো আন্দোলন (C) Silent Valley (D) হরিত ক্রান্তি

25. Which of the following causes of COVID-19?

- (A) Bacteria (B) Virus (C) Protozoa (D) Fungi

নিম্নের কোনটি কোভিড-১৯-এর কারণ ?

- (A) ব্যাকটেরিয়া (B) ভাইরাস (C) প্রোটোজোয়া (D) ছত্রাক

COVID-19 তলকামধ্যে কে জনিত হো ?

- (A) Bacteria (B) Virus (C) Protozoa (D) Fungi

26. The major objective of family welfare programmes in India is —

- (A) Disease control (B) Employment generation
(C) Population growth rate control (D) None of these

ভারতবর্ষের পরিবার কল্যাণ প্রকল্পের মুখ্য উদ্দেশ্য হল

- (A) রোগ নিয়ন্ত্রণ (B) কর্মসংস্থান সৃষ্টি
(C) জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার নিয়ন্ত্রণ (D) কোনটিই নয়

भारतवर्षमा परिवार कल्याण योजना को मुख्य उद्देश्य के हो ?

- (A) रोगको रोकथाम (B) रोजगार सृजन
(C) जनसंख्या वृद्धि दरको रोकथाम (D) यिनीहरू कुनै पनि होइनन

27. Which out of the following are the causes of Soil erosion?

- (A) Unrestricted grazing (B) Over cultivation
(C) Deforestation (D) All of these

নিম্নলিখিত কোনটি মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ ?

- (A) অনিয়ন্ত্রিত চারণ (B) অতিকৃষি (C) বননিধন (D) সবকটি

माटो क्षरणका कारण तलकामध्ये कुन हो ?

- (A) अप्रतिबन्धित चरण (B) ज्यादा खेती (C) वन विनाश (D) यिनीहरू सबै

28. Water is often treated with Chlorine to —

- (A) Increase oxygen content (B) Kill germs
(C) Remove hardness (D) Remove suspended particles

জলে ক্লোরিন ডিটমেন্ট করা হয় কারণ

- (A) অক্সিজেনের পরিমাণ বৃদ্ধির জন্য (B) জীবাণু বিনাশকরণের জন্য
(C) জলের কঠোরতা দূরীকরণের জন্য (D) সাসপেন্ডেড পার্টিকেল দূরীকরণের জন্য

पानीलाई कोहीवेला Chlorine -ले सोधन गरिनुको कारण हो —

- (A) अवसीजनको मात्रा बढाउनु (B) रोगाणुलाई नष्ट गर्नु
(C) खरोपना हटाउनु (D) तैरिरहेका कनिकाहरूलाई हटाउनु

29. _____ is the phenomenon in which earth retains heat.

- (A) Air pollution (B) Green House effect
(C) Global effect (D) Land pollution

_____ হল পরিবেশের সাথে সংযুক্ত ঘটনা যা পৃথিবীর তাপমাত্রা ধরে রাখে।

- (A) বায়ুদূষণ (B) গ্রীনহাউস এফেক্ট (C) বিশ্বব্যাপী প্রভাব (D) ভূমিদূষণ

पृथ्वीले तापलाई आरक्षण गर्ने पद्धतिलाई भनिन्छ —

- (A) वायु प्रदूषण (B) हरित गृह प्रभाव (C) वैश्विक प्रभाव (D) भूमी प्रदूषण

30. The first International Conference on Environment was held in —

- (A) Stockholm (B) Johannesburg (C) Rio-de Janeiro (D) New Delhi

পরিবেশ সম্পর্কিত সর্বপ্রথম বিশ্বব্যাপী সম্মেলনটি যে জায়গায় হয়েছিল তা হল

- (A) স্টকহোম (B) জোহানেসবার্গ (C) রিও-ডি-জেনেরিও (D) নিউ দিল্লী

पहिलो "International Conference on Environment" कहाँ भएको थियो ?

- (A) स्टोकहोम (B) जोहानेसबर्ग (C) रियो-डि-जनेरियो (D) नयाँ दिल्ली

31. A species confined only to a particular area is called —

- (A) Epidemic (B) Endemic (C) Pandemic (D) None of these

একটি প্রজাতি, একটি নির্দিষ্ট জায়গায় সীমাবদ্ধ থাকলে তাকে বলা হয়

- (A) এপিডেমিক (B) এনডেমিক (C) প্যানডেমিক (D) এদের কোনটিই নয়

एउटा विशिष्ट स्थानमा मात्रै पाइने प्रजातिलाई भनिन्छ —

- (A) Epidemic (B) Endemic
(C) Pandemic (D) यिनीहरू कुनै पनि होइनन्

32. Which of the following is the successful International Agreement on ozone layer depletion?

- (A) Kyoto Protocol (B) Montreal Protocol
(C) Vienna Convention (D) Copenhagen Accord

ओजोनस्तरेको अवक्षेपको लागि निम्नको कुनै आन्तराष्ट्रिय सफलताप्राप्त छुट्टि ?

- (A) कियोटो प्रोटोकल (B) मन्ट्रियल प्रोटोकल (C) भियेना सम्मेलन (D) कोपेनहेगेन संगति

तलकामध्ये कुन चाहिँ ओजोन परमाथि सफल अन्तरराष्ट्रिय समझौता हो ?

- (A) Kyoto Protocol (B) Montreal Protocol
(C) Vienna Convention (D) Copenhagen Accord

33. Most economic method of water conservation is —

- (A) Construction of Dams (B) Interlinking of Rivers
(C) Rainwater Harvesting (D) Watershed Management

जल संरक्षणको सर्वाधिक अर्थनैतिक पद्धति हो

- (A) बाँधनिर्माण (B) नदीको संयोजन (C) वृष्टि जल संरक्षण (D) जलाशय परिकल्पना

जल संरक्षणको सबैभन्दा किफायती उपाय हो —

- (A) बाँधको निर्माण (B) नदीहरूलाई परस्पर जोड्नु
(C) वर्षाजल संरक्षण (D) Watershed प्रबन्धन

34. Solid waste management includes —

- (A) Collection (B) Disposal (C) Recycling (D) All of these

कठिन बर्ज्य व्यवस्थापनको सङ्ग संयुक्त हो

- (A) संग्रह (B) अपसारण (C) पुनर्चक्रण (D) उल्लेखित सबै

ठोस फोहोर प्रबन्धनमा सम्मिलित छ —

- (A) जमा गर्नु (B) निपटान (C) पुनर्चक्रण (D) यिनीहरू सबै

35. Amrita Devi Bishnoi sacrificed her life to the protection of —

- (A) Sal trees (B) Pine trees (C) Khejri trees (D) Alpine meadows

अमृता देवी बिश्नोई तार् जीवन उद्धार गरेरहेको थियो किनभने यो विषयको सुरक्षा प्रदान गर्नको लागि हो

- (A) शाल ग्राहक (B) पाइन ग्राहक (C) खेजरी ग्राहक (D) आल्पाइन ग्राहक

अमृता देवी बिश्नोईले के को सुरक्षाको निम्ति आफ्नो जीवनको बलिदान दिएको थियो ?

- (A) सालको रुखहरू (B) पाइनको रुखहरू (C) खेजरीको रुखहरू (D) अल्पाइन घाँसको मैदान

36. Impact of population explosion on environment includes —

- (A) Global warming (B) Biodiversity destruction
(C) Deforestation (D) All of these

जनविस्फोरणको फलस्वरूप पर्यावरणमा प्रभाव पर्ने सम्पूर्ण विषयहरू हो

- (A) विश्व उष्णता (B) जीववैविध्यको विनाश (C) अरण्यविनाश (D) सबै

पर्यावरणमा जनसंख्या विस्फोटको प्रभावहरू हुन् —

- (A) वैश्विक उत्तापन (B) जीववैविध्यको विनाश (C) वनविनाश (D) यिनीहरू सबै

37. All autotrophs are —
 (A) Producers (B) Decomposers (C) Consumers (D) All of these
 স্ব-ভোজীরা হল
 (A) উৎপাদক (B) বিয়োজক (C) খাদক (D) সবকটি
 সৰ্ব স্বভোজীহল হুন —
 (A) उत्पादकहरू (B) अपघटकहरू (C) उपभोक्ताहरू (D) यिनीहरू सबै
38. Who led the Green Revolution in India?
 (A) Medha Patkar (B) M. S. Swaminathan
 (C) Rajendra Singh (D) Ramchandra Guha
 ভাৰতে সবুজ বিপ্লবের শ্রণেতা কে ছিলেন ?
 (A) মেধা পাটেকর (B) এম. এস. স্বামীনাথন (C) রাজেন্দ্র সিং (D) রামচন্দ্র গুহ
 भारतवर्षमा कसले हरित क्रान्तिको नेतृत्व गरेका थिए ?
 (A) मेधा पाटकर (B) एम. एस. स्वामीनाथन (C) राजेन्द्र सिंह (D) रामचन्द्र गुहा
39. Thickness of Ozone layer is measured in —
 (A) Decibels (B) Dobson unit (C) Meter (D) Armstrong unit
 ওজোন স্তরের ঘনত্ব যার সাহায্যে মাপা হয় তা হল
 (A) ডেসিবেল (B) ডবসন ইউনিট (C) মিটার (D) আর্মস্ট্রং ইউনিট
 ओजोन परको मोटाईको एककलाई के भनिन्छ ?
 (A) Decibels (B) Dobson unit (C) Meter (D) Armstrong unit
40. The phenomenon of accumulation of non-biodegradable pesticides in human-beings —
 (A) Biomagnification (B) Biodegradation (C) Bioremediation (D) Bioaccumulation
 মানুষের দ্বারা ব্যবহৃত জৈব অবিয়োজিত কীটনাশক সম্বন্ধে ফলে যে ঘটনাটি ঘটে
 (A) বায়োম্যাগনিফিকেশন (B) বায়োডিগ্রেডেশন (C) বায়োরেমেডিয়েশন (D) বায়োঅ্যাকুমুলেশন
 मानिसको शरीरमा जैव अवियटनशील कीटनाशकको जम्मा हुने प्रक्रियालाई भन्दछन —
 (A) Biomagnification (B) Biodegradation (C) Bioremediation (D) Bioaccumulation
41. The geothermal energy is released as _____ from inner part of the earth.
 (A) Heat (B) Light (C) Photons (D) Protons
 ভূ-তাপীয় শক্তি নির্গত হয় ভূ-অভ্যন্তরস্থ, পৃথিবীর _____ থেকে।
 (A) তাপ (B) আলো (C) ফোটন (D) প্রোটন
 पृथ्वीको भित्री सतहबाट भूतत्तापीय उर्जा कुन रूपमा उत्सर्जन हुन्छ ?
 (A) ताप (B) प्रकाश (C) Photons (D) Protons
42. The adverse effect of modern agriculture is —
 (A) Water pollution (B) Soil degradation (C) Water logging (D) All of these
 আধুনিক কৃষি ব্যবস্থার একটি বিরূপ প্রভাব হল
 (A) জলদূষণ (B) মৃত্তিকাক্ষয় (C) জলবদ্ধতা (D) সবকটি
 आधुनिक कृषिको कुप्रभाव के हो ?
 (A) जल प्रदूषण (B) मृदा अपघटन (C) जल जमावट (D) यिनीहरू सबै

43. Gorumara National Park is famous for —
 (A) Leopard (B) Deer (C) Red panda (D) Rhinoceros
 গোরুমারা জাতীয় উদ্যান যে কারণে বিখ্যাত তা হল
 (A) চিতাবাঘ (B) হরিণ (C) লাল পান্ডা (D) গণ্ডার
 গোরুমারা রাষ্ট্রীয় উদ্যান কে কো लागि प्रसिद्ध छ ?
 (A) चितुवा (B) मृग (C) रातो पाण्डा (D) गैंडा
44. _____ is a secondary pollutant.
 (A) CO₂ (B) CO (C) O₃ (D) SO₂
 _____ হল একটি গৌণদূষক।
 (A) CO₂ (B) CO (C) O₃ (D) SO₂
 অপ্রধান প্রদূষক হো —
 (A) CO₂ (B) CO (C) O₃ (D) SO₂
45. Forestry programme combining agriculture with forestry is called —
 (A) Farm forestry (B) Rural forestry (C) Urban forestry (D) None of these
 কৃষিকাজের সঙ্গে অরণ্যায়নকে একত্রে বলা হয়
 (A) কৃষি বনায়ন (B) গ্রাম্য কৃষি বনায়ন (C) নগরায়ন কৃষি বনায়ন (D) কোনটিই নয়
 कृषि र वाणिकी मिलाएर गरिने वाणिकी कार्यक्रमलाई भनिन्छ —
 (A) Farm forestry (B) Rural forestry (C) Urban forestry (D) यिमध्ये कुनै पनि होइन
46. An example of non-biodegradable pollutant is —
 (A) Sewage (B) Plastic (C) Litter (D) Vegetable wastes
 একটি অ-বিয়েজিভ দূষকের উদাহরণ হল
 (A) নর্দমার জল (B) প্লাস্টিক (C) বিক্ষিপ্ত জগ্গাল (D) পরিত্যক্ত শাক-সবজি
 जैव अपविघटकीय प्रदूषकको उदाहरण हो —
 (A) मलजल (B) पानीशिशा (C) पत्कर (D) सागसब्जीजनित फोहोर
47. Matter must be recycled again and again by an ecological process called —
 (A) Ecological pyramid (B) Ecological succession
 (C) Biogeochemical cycle (D) Energy flow
 বাস্তুসংস্থানগত পদ্ধতির সাহায্যে কোন পদার্থের বারবার পুনঃব্যবহৃত হওয়াকে বলে
 (A) বাস্তুতান্ত্রিক পিরামিড (B) বাস্তুতান্ত্রিক প্রজাতি পরিবর্তন
 (C) জৈব-ভূ-রাসায়নিক চক্র (D) শক্তি প্রবাহ
 पारिस्थितिकीय प्रक्रियाद्वारा वस्तुलाई घरिघरि पुनर्चक्रीकरण गर्नुलाई भनिन्छ —
 (A) Ecological pyramid (B) Ecological succession
 (C) Biogeochemical cycle (D) Energy flow
48. Chernobyl accident was the biggest _____ accident in the world.
 (A) Nuclear (B) Road (C) Aviation (D) None of these
 পৃথিবীর বৃহৎ চের্নোবিল বিপর্যয় ছিল _____ দুর্ঘটনা।
 (A) পারমাণবিক (B) রাস্তা / পথ (C) বিমান (D) কোনটিই নয়
 चेर्नोबिल दुर्घटना संसारको बृहत्तम दुर्घटना के जनित हो ?
 (A) आण्विक (B) सड़क (C) विमानन (D) यिमध्ये कुनै पनि होइन

49. Where among the following will you find pitcher plant?
 (A) Rain-forests of North-East India (B) Sunderbans
 (C) Thar Desert (D) Western Ghats
 निम्नलिखित कोषाय तुमि कलसपत्री उद्भिद देखते पाओ ?
 (A) उत्तर-पूर्व भारत के वृष्टिपूर्ण वनाच्छले (B) सुन्दरबने
 (C) थार मरुभूमि (D) पश्चिमघाटे
 पिचर पौधा तलकामध्ये कुन अञ्चलमा पाइन्छ ?
 (A) उत्तरपूर्वी भारतवर्षको वर्षावन (B) सुन्दरवन
 (C) थार मरुभूमी (D) पश्चिमी समुद्री तट
50. In which zone of the Biosphere Reserves there is no disturbances?
 (A) Core zone (B) Transition zone (C) Buffer zone (D) All of these
 जीवमण्डलको कुन क्षेत्रमा अशान्ति छैन ?
 (A) अन्तर्भाग (B) रूपान्तर अक्षले (C) परिवर्तनीय अक्षले (D) एउटाको सबै
 आरक्षित जैवमण्डलको कुन क्षेत्रमा अशान्ति छैन ?
 (A) Core zone (B) Transition zone (C) Buffer zone (D) यिनीहरू सबै
51. Infection of HIV is usually detected by —
 (A) Elisa test (B) Mantoux test (C) Widal test (D) Bilirubin test
 HIV सनाउत कराय साधारणतः कुन परीक्षा द्वारा ?
 (A) एलिशा परीक्षा (B) म्यान्टुक्स परीक्षा (C) उइडल परीक्षा (D) बिलिरुबिन परीक्षा
 HIV-को संक्रमण कसरी पत्ता लगाइन्छ ?
 (A) Elisa test (B) Mantoux test (C) Widal test (D) Bilirubin test
52. Tidal energy is energy obtained through —
 (A) Sunlight (B) Wind (C) Oceanic tides (D) Biomass
 जेयार शक्ति प्राप्त माध्यम कि ?
 (A) सौर आलोक (B) वायु (C) महासागरीय टेड (D) जैवशक्ति (बायोमास)
 ज्वारीय उर्जा के बाट प्राप्त हुन्छ ?
 (A) सूर्यको किरण (B) बतास (C) महासागरिय ज्वारभाटा (D) बायोमास
53. Which of the following is an example of a biotic resource?
 (A) Coal (B) Water (C) Fish (D) Minerals
 नीचेको कुनै एक जैव सम्पदको उदाहरण ?
 (A) कोयला (B) जल (C) माछा (D) खनिज
 तलकामध्ये कुन चार्हि जैविक संसाधन हो ?
 (A) कोइला (B) पानी (C) माछा (D) खनिज पदार्थहरू
54. A cropland is a _____ ecosystem.
 (A) Terrestrial (B) Self-regulating (C) Artificial (D) Both (A) and (C)
 एकटा कृषिक्षेत्र हो _____ वास्तुतः।
 (A) स्थलज (B) स्व-नियन्त्रित (C) कृत्रिम (D) 'A' र 'C' दुवै
 कृषिभूमी कुन प्रकारको परितन्त्र हो ?
 (A) Terrestrial (B) Self-regulating (C) Artificial (D) (A) अनि (C) दुवै

55. Which type of Solid waste is considered hazardous?
 (A) Food Scraps (B) Plastic bottles (C) Batteries (D) Paper products
 কোন ধরনের কঠিন বর্জ্য বিপজ্জনক হিসেবে বিবেচিত হয়?
 (A) উচ্ছিন্ন খাদ্য (B) প্লাস্টিকের বোতল (C) ব্যাটারি (D) কাগজের পণ্য
 কোন প্রকারের কঠিন আবর্জনা বিপজ্জনক হতে পারে?
 (A) খাদ্য অশেষ (B) প্লাস্টিকের বোতল (C) ব্যাটারি (D) কাগজের অশেষ
56. Which coastal ecosystem is known for providing important breeding grounds for marine life?
 (A) Estuaries (B) Deep sea (C) Mountains (D) Deserts
 কোন উপকূলীয় বাস্তুতন্ত্র সামুদ্রিক জীবনের গুরুত্বপূর্ণ প্রজনন কেন্দ্র হিসাবে পরিচিত?
 (A) মোহনা (B) গভীর সমুদ্র (C) পর্বতমালা (D) মরুভূমি
 সমুদ্র জীবের প্রজননের জন্য কোন উপকূলীয় বাস্তুতন্ত্র গুরুত্বপূর্ণ?
 (A) Estuaries (B) Deep sea (C) Mountains (D) Deserts
57. What is an example of a secondary consumer in a terrestrial ecosystem?
 (A) Rabbit (B) Deer (C) Wolf (D) Grass
 একটি স্থলজ বাস্তুতন্ত্রে দ্বিতীয় স্তরের খাদকের উদাহরণ হল
 (A) খরগোশ (B) হরিণ (C) লেবড়ে (D) ঘাস
 স্থলজ বাস্তুতন্ত্রে দ্বিতীয় স্তরের খাদকের উদাহরণ হল —
 (A) খরগোশ (B) মৃগ (C) ব্যাংস (D) ঘাস
58. Which of the following practices supports sustainable development?
 (A) Deforestation (B) Over-fishing (C) Recycling (D) Burning of fossil fuels
 নিম্নের কোনটি স্থিতিশীল উন্নয়নের পদ্ধতিকে সমর্থন করে?
 (A) অরণ্যবিনাশ (B) অতিরিক্ত মাংসচাষ (C) পুনর্ব্যবহার (D) জীবাশ্ম জ্বালানীর দহন
 সসustainable development-এর জন্য নিম্নের কোনটি উপযুক্ত?
 (A) বনবিনাশ (B) মাছের অতিরিক্ত সংগ্রহ (C) পুনর্ব্যবহার (D) জীবাশ্ম জ্বালানীর দহন
59. Which farming practice helps in maintaining soil fertility?
 (A) Monocropping (B) Crop-rotation (C) Slash and burn agriculture (D) Intensive tillage
 কোন কৃষির প্রণালী মাটির উর্বরতা বজায় রাখতে সাহায্য করে?
 (A) মনোক্রপিং (B) শস্যবর্তন (C) ধাপ এবং পোড়া কৃষিকাজ (D) প্রগাঢ় ভূমিকর্ষণ
 মাটিকে উর্বর রাখতে কোন কৃষি পদ্ধতি সাহায্য করে?
 (A) Monocropping (B) ফসল বদল (C) Slash and burn agriculture (D) Intensive tillage
60. Which of the following is a potential use for harvested rainwater?
 (A) Flushing toilets (B) Washing cars (C) Watering lawns (D) All of these
 নিম্নের কোনটি বৃষ্টির জল সংগ্রহের সম্ভাব্য একটি ব্যবহার পদ্ধতি?
 (A) ফ্লাশিং টয়লেট (B) গাড়ি ধোয়া (C) বনভূমিতে জলসেচ (D) সবকিছুই
 সংগৃহীত বৃষ্টিজলকে নিম্নের কোনটিতে ব্যবহার করা যেতে পারে?
 (A) পায়ে ধোবার জন্য (B) গাড়ি ধোয়া (C) ঘাসের ক্ষেতের জলসেচ (D) যিহীন সব

61. Which of the following is a long-term effect of nuclear pollution?
 (A) Acid rain (B) Global warming (C) Genetic mutation (D) Ozone depletion
 নিম্নের কোনটি পারমাণবিক দূষণে দীর্ঘমেয়াদী প্রভাব বিস্তার করে?
 (A) অ্যাসিড বৃষ্টি (B) বিশ্ব উষ্ণায়ন (C) জিনগত পরিবর্তন (D) ওজোনস্তরের অবক্ষয়
 আণবিক প্রদূষণকো দীর্ঘকালিক প্রভাব তলকামধ্যে কুন হো?
 (A) অম্লবর্ষা (B) বৈশ্বিক উত্তাপন (C) আনুগাশিক উত্পরিবর্তন (D) অজোন রিক্তীকরণ
62. In ecosystem, energy production is maximum at —
 (A) Decomposer level (B) Secondary consumer
 (C) Primary consumer (D) Producer
 বাস্তুতন্ত্রে শক্তির উৎপাদন সবচেয়ে বেশী হয়
 (A) বিয়োজক স্তরে (B) দ্বিতীয় শ্রেণীর খাদকে (C) প্রাথমিক খাদকে (D) উৎপাদকে
 পরিতন্ত্রমা সর্বাধিক ঊর্জা উত্পাদন হুনুস্ত —
 (A) অপঘটক স্তর (B) অপ্রধান উপভোক্তা (C) প্রধান উপভোক্তা (D) উত্পাদক
63. Blue revolution is related to
 (A) Fish farming (B) Milk production
 (C) Vegetable production (D) Fruit production
 'নীল বিপ্লব' কার সাথে সম্পর্কিত?
 (A) মৎস্যচাষ (B) দুধ উৎপাদন (C) সবজি উৎপাদন (D) ফল উৎপাদন
 নীলোক্রান্তি কে সিত সম্বন্ধিত ছ?
 (A) মাছা পালন (B) দুধ উত্পাদন (C) সাগসব্জী উত্পাদন (D) ফল উত্পাদন
64. Silicosis is caused by —
 (A) Bacterial infection (B) High humidity
 (C) Dust particle from mine (D) CO₂ toxicity
 সিলিকোসিস-এর কারণ হল
 (A) ব্যাকটেরিয়াল সংক্রমণ (B) উচ্চ আর্দ্রতা
 (C) খনি থেকে উৎপন্ন সূক্ষ ধূলিকণা (D) CO₂-এর বিষাক্ততা
 সিলিকোসিস কো কারণ —
 (A) Bacterial infection (B) High humidity
 (C) Dust particle from mine (D) CO₂ toxicity
65. Vermicompost is —
 (A) Organic manure (B) Bio-insecticide (C) Biogas (D) Fossil fuel
 ভার্মিকম্পোস্ট হল
 (A) জৈবসার (B) বায়োইনসেকটিসাইড (C) বায়োগ্যাস (D) জীবাশ্ম জ্বালানী
 গনৈতলে মল কে হো?
 (A) জৈবিক মল (B) জৈবিক-কীটনাশক (C) জৈবম্যাস (D) জীবাশ্ম হুন্ধান
66. Which is not a biofuel?
 (A) Biogas (B) Liquid ethanol (C) Liquid methanol (D) Gasoline
 কোনটি জীবাশ্ম জ্বালানী নয়?
 (A) বায়োগ্যাস (B) তরল ইথানল (C) তরল মিথানল (D) গ্যাসোলিন
 কুন ঘাঠিঁ জৈব হুন্ধান হোহুন?
 (A) জৈবম্যাস (B) তরল ইথানল (C) তরল মিথানল (D) ম্যাসোলিন

67. Coral reefs in India can be seen in —

- (A) Himalayan region (B) Andaman and Nicobar islands
(C) Uttar Pradesh (D) Western Ghat

ভারতবর্ষে প্রবাল প্রাচীর দেখতে পাওয়া যায়

- (A) হিমালয়ের অঞ্চলে (B) আন্দামান ও নিকোবর দ্বীপে
(C) উত্তরপ্রদেশে (D) পশ্চিমঘাটে

भारतवर्षमा Coral reef कहाँ देखिन्छ ?

- (A) हिमालय क्षेत्र (B) अन्दमान अनि निकोबार द्वीपसमूह
(C) उत्तर प्रदेश (D) पश्चिमी समुद्री तट

68. Lignite, bituminous and anthracite are different varieties of —

- (A) Nuclear fuel (B) Coal (C) Natural gas (D) Biogas

লিগনাইট, বিটুমিনাস এবং অ্যানথ্রাসাইট হল বিভিন্ন ধরনের

- (A) পারমাণবিক জ্বালানী (B) কয়লা (C) প্রাকৃতিক গ্যাস (D) জৈবগ্যাস

Lignite, bituminous and anthracite के का प्रकारहरु हुन ?

- (A) आणविक इन्धन (B) कोइला (C) प्राकृतिक ग्यास (D) जैवग्यास

69. Rainwater harvesting extends to —

- (A) Avoid flooding (B) Reduces run-off
(C) Both (A) and (B) (D) Increase river water

“রেইনওয়াটার হারভেস্টিং” সাহায্য করে

- (A) বন্যা এড়াতে (B) জলপ্রবাহ হ্রাসে
(C) ‘A’ এবং ‘B’ দুটোই (D) নদীর জলের পরিমাণ বৃদ্ধিতে

वर्षाजल भण्डारणको योगदान —

- (A) बाढी टार्नु (B) अपवाह घटाउनु
(C) (A) र (B) दुवै (D) नदीमा पानीको मात्रा बढाउनु

70. Which one of the following is a mega diverse country?

- (A) India (B) Russia (C) Bangladesh (D) Canada

নীচের কোনটি মেগা-ভাইভারসিটি দেশ ?

- (A) ভারত (B) রাশিয়া (C) বাংলাদেশ (D) কানাডা

तलकामध्ये कुन देश वृहत् विविध देश हो ?

- (A) भारतवर्ष (B) रूस (C) बंगलादेश (D) केनाडा

71. Which is not a source of fresh water?

- (A) Glaciers and ice sheets (B) Ground water
(C) Surface run-off (D) Oceans

কোনটি মিষ্টি জলের উৎস নয় ?

- (A) হিমবাহ ও বরফ (B) ভূ-গর্ভস্থ জল (C) ভূ-পৃষ্ঠস্থ জল (D) মহাসাগর

अलवरण जलको स्रोत होइन —

- (A) Glaciers and ice sheets (B) Ground water
(C) Surface run-off (D) Oceans

72. Which human activity can decrease the oxygen levels present in the atmosphere?
 (A) Deforestation (B) Animal hunting (C) Mining (D) Irrigation
 মানুষের কোন কার্যকলাপটি বায়ুমণ্ডলে উপস্থিত অক্সিজেনের মাত্রাকে হ্রাস করে?
 (A) বৃক্ষচ্ছেদন (B) পশুশিকার (C) খনন (D) সেচ
 মানবকা কস্তা গতিবিধিলে বায়ুমণ্ডলমা অক্সিজেনকো মাত্রা ঘটাইঁচ?
 (A) বনবিনাশ (B) পশুপ্রাণী শিকার (C) খনন (D) সিঁচাই
73. Pollution level in river water is measured by —
 (A) ATP (B) STP (C) BOD (D) GPP
 নদীর জলের দূষণের মাত্রা পরিমাপ করা হয়
 (A) ATP (B) STP (C) BOD (D) GPP
 নদীকো পানীমা প্রদূষণকো স্তর কে কো সম্বন্ধমা নাপিন্ত?
 (A) ATP (B) STP (C) BOD (D) GPP
74. Which of the following is necessary for photosynthesis?
 (A) Sulphur (B) Phosphorus (C) Chlorophyll (D) Chloroform
 নীচের কোনটি সালোকসংশ্লেষের জন্য অপরিহার্য উপাদান?
 (A) সালফার (B) ফসফরাস (C) ক্লোরোফিল (D) ক্লোরোফর্ম
 প্রকাশসংস্লেসনকো লাগি তলকামধ্যে কুন অনিবার্য চ?
 (A) Sulphur (B) Phosphorus (C) Chlorophyll (D) Chloroform
75. Smog is a mixture of —
 (A) Smoke and fog (B) Snow and fog (C) Snow and Dust (D) Smoke and Dust
 ধোঁয়াশা হল একটি মিশ্রণ
 (A) ধোঁয়া ও কুয়াশা (B) তুষার ও কুয়াশা (C) তুষার ও ধুলো (D) ধোঁয়া ও ধুলোকণা
 Smog এতটা মিশ্রণ হো —
 (A) Smoke অনি fog (B) Snow অনি fog (C) Snow অনি Dust (D) Smoke অনি Dust
76. Which of the following is gaseous cycle?
 (A) Sulphur cycle (B) Phosphorus cycle (C) Carbon cycle (D) Nitrogen cycle
 নিম্নলিখিত কোনটি গ্যাসীয় চক্র?
 (A) সালফার চক্র (B) ফসফরাস চক্র (C) কার্বন চক্র (D) নাইট্রোজেন চক্র
 তলকামধ্যে কুন চাহি ম্যাসিয় চক্র হো?
 (A) সল্ফার চক্র (B) ফস্ফোরস চক্র (C) কার্বন চক্র (D) নাইট্রোজেন চক্র
77. Recycling refers to —
 (A) removal of resources (B) reuse of resources
 (C) reduction of water cycle (D) removal of garbage
 পুনর্ব্যবহার বলতে বোঝায়
 (A) সম্পদের অপসারণ (B) সম্পদের পুনঃব্যবহার (C) জলচক্রের হ্রাস (D) আবর্জনার অপসারণ
 পুনর্চক্রণলে বতাইঁচ —
 (A) সংসাধনলাই হটাউনু (B) সংসাধনকো পুনর্প্রয়োগ (C) জলচক্র ঘটাতনু (D) মৈলালাই হটাউনু

78. An example of Biosphere Reserve in India is —
 (A) Nandankanan (B) Sundarban
 (C) Jaldapara (D) Buxa National Park
 ভারতবর্ষের বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভের একটি উদাহরণ হল
 (A) নন্দনকানন (B) সুন্দরবন (C) জলদাপাড়া (D) বক্সা জাতীয় উদ্যান
 भारतवर्षमा Biosphere Reserve को उदाहरण हो —
 (A) नन्दनकानन (B) सुन्दरवन (C) जलधापाड़ा (D) बक्सा राष्ट्रिय उद्यान
79. During photosynthesis which of the following gases is released ?
 (A) Methane (B) Nitrogen (C) Oxygen (D) Carbon dioxide
 সালোকসংশ্লেষকালে নিম্নের কোন গ্যাসটি নির্গত হয় ?
 (A) মিথেন (B) নাইট্রোজেন (C) অক্সিজেন (D) কার্বন-ডাই-অক্সাইড
 प्रकाशसंश्लेषणमा कुन ग्यास उत्पन्न हुन्छ ?
 (A) मिथेन (B) नाइट्रोजन (C) अक्सीजन (D) कार्बन डाइअक्साइड
80. All species on earth together with their environments collectively comprise —
 (A) Lithosphere (B) Hydrosphere (C) Atmosphere (D) Biosphere
 জগতের সমগ্রপ্রজাতি তার সমস্ত পরিবেশকে একত্রে বলা যায়
 (A) লিথোস্ফিয়ার (B) হাইড্রোস্ফিয়ার (C) এটমস্ফিয়ার (D) বায়োস্ফিয়ার
 पृथ्वीमा भएका सबै प्रजातिहरू अनि तिनका पर्यावरणहरू मिलेर के बनिन्छ ?
 (A) Lithosphere (B) Hydrosphere (C) Atmosphere (D) Biosphere

—X—



‘সমাজে মনঃ সমিতি: সমাজে’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC1-GEOGRAPHY (101)

GEOTECTONIC

MODIFIED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Define any *five* terms from the following:

1×5 = 5

- (a) Paleozoic era
- (b) Lithogenesis
- (c) Benioff zone
- (d) Strike
- (e) Diastrophism
- (f) Geosyncline
- (g) Horst
- (h) Gutenberg Discontinuity.

SECTION-II

2. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

- (a) Differentiate between the Cenozoic era and Mesozoic era. 5
- (b) Discuss the concept of Hayford in Isostasy theory. 5
- (c) Differentiate between orogenic and epeirogenic movement. 5
- (d) Discuss the mountain building theory of Holmes in brief.
- (e) Write a short note on sea-floor spreading theory given by H. Hess. 5

SECTION-III

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

- (a) Attempt an outline of the Geological time scale. 10
- (b) Give an account of the interior structure of the earth with suitable diagrams. 10
- (c) What are the topographic expressions of folding? 10
- (d) Critically explain the Continental Drift theory as proposed by Alfred Wegener. 10



‘সম্মান মূল্য: সমিতি: সমাধি’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC2-GEOGRAPHY (102)

GEOMORPHOLOGY

MODIFIED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION- I

1. Define any *five* terms from the following:

1×5 = 5

- (a) Aggradation
- (b) Overland flow
- (c) Knick point
- (d) Hydration
- (e) Peneplain
- (f) Fluvioglacial deposits
- (g) Arcuate Delta
- (h) Relict landforms

SECTION- II

2. Answer any *three* questions from the following:

5×3 = 15

- (a) “Present is the key to the past” — Explain. 5
- (b) Give an account of the classification of mass wasting. 5
- (c) Discuss the favourable conditions for the development of Karst landscape. 5
- (d) Write a note on the topographic evidences of rejuvenation. 5
- (e) Attempt an explanation of the concept of parallel retreat of slope after Penck. 5

SECTION- III

3. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

- (a) Differentiate between the principles of uniformitarianism and catastrophism. 10
- (b) Discuss critically the Davisian cycle of erosion. 10
- (c) Give a detailed account of the depositional landforms formed by the work of waves. 10
- (d) Differentiate between the concept of slope development as propounded by Davis, Penck and King. 10



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2/3-P1-GEOGRAPHY (104)

MODIFIED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-I

1. Write short notes on any *five* of the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
তলকা মধ্যে কুনৈ পাঁচ বটা প্রশ্নকো बारे मा छोटी टिप्पणी लेख्नुहोस्—
- (a) Asthenosphere
অ্যাসথেনোস্ফিয়ার
দুৰ্বলতামণ্ডল (Asthenosphere)
 - (b) Jig-saw-fit
জিগ-স-ফিট
জিগ সॉ ফিট
 - (c) Epicentre
উপকেন্দ্র
কেন্দ্রবিন্দু
 - (d) S-waves
S-তরঙ্গ
S-লহরহরু
 - (e) Peneplain
সমপ্রায় ভূমি
সমপ্রায় भूमि (Peneplain)
 - (f) Strike
আয়াম
স্ট্রাইক
 - (g) Syncline.
অধোভঙ্গ।
অভিনতি (Syncline)।

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-II

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নে বাট কুনৈ পনি तीन वटा प्रश्नका जवाफ दिनुहोस्

2. Mention the different characteristics of crust. 5
ভূ-ত্বকের বিবিধ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
पृथ्वी को बाहरी आवरण का विभिन्न विशेषताहरू को उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Make a difference between fold and fault. 5
ভাঁজ ও চ্যুতির মধ্যে পার্থক্য লেখ।
बलन र भ्रंशको बीचको भिन्नता लेख्नुहोस्।
4. Differentiate between primary waves and secondary waves. 5
প্রাথমিক তরঙ্গ ও গৌণ তরঙ্গের পার্থক্য লেখ।
প্রাথমিক তরঙ্গहरू र माध्यमिक तरङ्गहरू बीचको भिन्नता गर्नुहोस्।
5. Discuss the characteristics of different types of plate boundaries with examples. 5
উদাহরণ সহকারে বিভিন্ন পাত সীমানার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
उदाहरणहरू को सहायताले विभिन्न प्रकार प्लेट सीमाहरू का विशेषताहरूबारे मा छलफल गर्नुहोस्।
6. Briefly discuss various types of erosional landforms produced by wave action. 5
সমুদ্র তরঙ্গের ক্ষয়কার্যের ফলে সৃষ্ট বিভিন্ন ভূমিরূপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
समुन्द्री छल क्रियाबाट उत्पन्न हुने विभिन्न प्रकारका क्षणीय भू-रूपहरूको बारेमा छोटकरीमा चर्चा गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-III

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নে বাট কুনৈ पनि दुइ वटा प्रश्नका जवाफ दिनुहोस्

7. Define the term 'Seismic shadow zone'. Discuss different types of seismic waves. 3+7
ভূমিকম্পের ছায়া অঞ্চল সম্পর্কে লেখ। বিভিন্ন ধরনের ভূমিকম্পের তরঙ্গগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
भूकम्पीय छाया क्षेत्र लाई परिभाषित गर्नुहोस्। विभिन्न प्रकारका भूकम्पीय तरङ्गहरू को बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
8. What is Fault? What are the different types of Fault produced due to geotectonic movement? Give suitable examples. 2+8
চ্যুতি কাকে বলে? ভূ-আলোড়নের ফলে সৃষ্ট বিভিন্ন প্রকার চ্যুতির সম্বন্ধে আলোচনা কর। উপযুক্ত উদাহরণ দাও।
भ्रंश भनेको के हो? भू-विवर्तनिक गति को कारण ले गरदा उत्पन्न हुने विभिन्न प्रकारका भ्रंश हरू को बारे मा उपयुक्त रेखाचित्रका सहायता को साथ विस्तार मा लेख्नुहोस्।
9. What is Moraine? Explain in detail the different types of Moraines with suitable diagrams. 3+7
গ্রাবরেখা কী? উপযুক্ত চিত্র সহকারে বিভিন্ন ধরনের গ্রাবরেখাগুলি বর্ণনা কর।
मोरें / हिमोढ़ के हो? उपयुक्त रेखाचित्रहरूको सहायता ले विभिन्न प्रकारका मोरेन / हिमोढ़ हरू का विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Give an account of depositional land forms produced by aeolian process. 10
বায়ুর সঞ্চয়কার্যের ফলে সৃষ্ট ভূমিরূপগুলি আলোচনা কর।
(Aeolian) हवा-प्रभाव प्रक्रियाहरू द्वारा उत्पादित निक्षेपणात्मक भू-आकृतिहरूको बारे मा विस्तृत रूपमा आलोचना गर्नुहोस्।



‘সমগ্র মনঃ সন্নিহিতঃ সমগ্রী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC1-HISTORY

HISTORY OF INDIA-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four of the following questions

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Define Pre-History and Proto-History. | 3 |
| 2. | What are the main features of Mesolithic period? | 3 |
| 3. | Write in brief on the Harappan Seals. | 3 |
| 4. | What is the historical importance of Kalhan's Rajtarangini? | 3 |
| 5. | Write a short note on 'Sabha' and 'Samiti'. | 3 |
| 6. | What do you mean by 'Middle Path'? | 3 |

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Write a short note on the Rock Art during the period of your study. | 6 |
| 8. | What are the chief features of the Neolithic culture? | 6 |
| 9. | Give an account of the Harappan trade. | 6 |
| 10. | Do you consider that the status of women declined in the later Vedic Period? | 6 |
| 11. | What do you know about Gandhara School of Art? | 6 |
| 12. | What do you mean by 'Sixteen Mahajanapadas'? Indicate two main reason for the success of Magadhan ascendancy. | 6 |

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Discuss the merits and demerits of the literary sources for the reconstruction of ancient Indian history. | 12 |
| 14. | Evaluate the problems of urban decay of the Harappan Culture. | 12 |
| 15. | Trace the origin and spread of Jainism and Buddhism in ancient India. | 12 |
| 16. | Write an essay on the Sangam age. | 12 |



সম্মান-ম-ক-সমিতি-সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC2-HISTORY

SOCIAL FORMATIONS AND CULTURAL PATTERNS OF THE ANCIENT WORLD

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four of the following questions

3×4 = 12

1. Define the term Bipedalism. 3
2. Which species of humans were known as 'Handy Man'? 3
3. Write a short note on Acheulian Culture. 3
4. Briefly explain the importance of ecological factors in the introduction of agriculture. 3
5. Define the term Helots. 3
6. Write a short note on Peloponnesian war. 3

GROUP-B

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

7. Discuss the impact of domestication of animals on humans. 6
8. Discuss briefly the Rock Art Paintings in Ancient World. 6
9. Describe the origin of slavery in ancient Greece. 6
10. Write a note on the urbanization in ancient Greece. 6
11. Discuss briefly the contributions of Hittites in the spread of iron technology. 6
12. Discuss briefly the ideas of ancient Greek philosophers. 6

GROUP-C

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

13. Write a brief essay on human evolution with special reference to their biological and cultural changes from the primates to Homo Sapiens. 12
14. Give a detail account of the 'Neolithic Revolution'. 12
15. Write an essay on *one* of the following Bronze age civilization on the growth of economy: 12
 - (i) Mesopotemian Civilization (Upto Akkadian Empire)
 - (ii) Egypt (Old kingdom)
 - (iii) China (Shang)
 - (iv) Eastern Mediterranean (Minoan)
16. Evaluate the growth of political constitutions in Ancient Athens and Sparta. 12



সম্মান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-HISTORY**HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES UPTO 300 C.E**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক**Answer any *four* of the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Define Pre history. 3
প্রাক-ইতিহাস এর সংজ্ঞা দাও।
পূর্ব ইতিহাস পরিভাষিত করুন।
2. Write a short note on Harappan Script. 3
হরপ্পা লিপির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
হরপ্পা লিপিমাত্রি চোটো টিপ্পণী লেখনুহোস্।
3. What was Varna system? 3
বর্ণপ্রথা বলতে কী বোঝে?
বর্ণ প্রণালী কে থিয়ো?
4. What do you mean by 'Middle Path'? 3
মধ্যম পথ বলতে কী বোঝে?
'মধ্যম মার্গ' মন্থালে কে বুঝনুহুন্ড?
5. Write a short note on Megasthenes. 3
মেগাস্থিনিসের ওপর টীকা লেখ।
মেগাস্থিনিসবারে চোটো টিপ্পণী লেখনুহোস্।
6. What do you mean by the Saka Era? 3
শক যুগ বলতে কী বোঝে?
শক সম্বৎ মনেকো কে হো?

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খAnswer any *four* of the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Write a note on the evolution of tools from the Palaeolithic to the Mesolithic period. 6
প্রাচীন প্রস্তর হতে মধ্যপ্রস্তর সংস্কৃতির সরঞ্জাম ও হাতিয়ারের বিকাশের ইতিহাস লেখ।

8. Give an account of the Harappan town planning. 6
 हरप्पा नगर परिकल्पना सम्पर्के आलोचना कर।
 हरप्पा सभ्यताको नगर परिकल्पनाबारे एउटा विवरण दिनुहोस्।
9. Discuss the social condition of Rig Vedic period with special reference to the position of women. 6
 महिलादेर अवस्थान व्याख्या करे स्क् वैदिक युगेर सामाजिक अवस्था आलोचना कर।
 ऋगवैदिक कालका सामाजिक अवस्थाहरु नारीहरुको स्थितिको विशेष सन्दर्भमा चर्चा गर्नुहोस्।
10. What were the main doctrines of Jainism? 6
 जैन धर्मेर मूलनीतिगुलि कौ कौ आलोचना कर।
 जैन धर्मका मुख्य सिद्धान्तहरु के थिए ?
11. Write a note on Ashoka's policy of Dhamma. 6
 अशोककेर 'धम्मनीति' आलोचना कर।
 अशोकको धम्म नीतिमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Discuss the Social Condition of South India during the Sangam age. 6
 सङ्गम युगे दक्षिण भारतकेर सामाजिक अवस्था आलोचना कर।
 संगम युगमा दक्षिण भारतको सामाजिक अवस्थाको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग**Answer any two of the following****12×2 = 24**

निम्नलिखित से-कौन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the merits and demerits of archaeological sources for the reconstruction of Ancient Indian History. 12
 प्राचीन भारतकेर इतिहास रचनाय प्रतुतात्विक उपादानेकेर गुण ओ दोषगुलि आलोचना कर।
 पुरातन भारतीय इतिहासको पुनर्निर्माणको लागि पुरातात्विक स्रोतहरुको गुण र अवगुणहरु छलफल गर्नुहोस्।
14. Analyse the factors responsible for the decline of Harappan civilisation. 12
 हरप्पा सभ्यताकेर पतनेकेर कारणगुलि आलोचना कर।
 हरप्पा सभ्यताको पतनका लागि जिम्मेवार कारकहरुको विश्लेषण गर्नुहोस्।
15. Write an essay on the development of art and architecture during the Mauryan period. 12
 मौर्ययुगेर शिल्प ओ स्थापत्यकेर विकाशकेर इतिहास लेख।
 मौर्यकालमा कला र वास्तुकलाको विकासमा निबन्ध लेख्नुहोस्।
16. Who was the most prominent ruler of the Satavahanas? Describe his achievements. 2+10
 सातवाहन वंशकेर सबछेये ख्याति सम्पन्न शासक के छिलेन ? ताँकेर कृतित्व आलोचना कर।
 सबैभन्दा प्रख्यात सातवाहन शासक को थिए ? उहाँका उपलब्धिहरु वर्णन गर्नुहोस्।



সমান্য মানব: সমিতি: সমান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

GE1-P1-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions of the following

3×4 = 12

- | | |
|---|---|
| 1. Define 'Pre-History'. | 3 |
| 2. Write a note on 'Purana'. | 3 |
| 3. What were the chief features of Harappan religion? | 3 |
| 4. Discuss the historical importance of Kalhana's Rajtarangini. | 3 |
| 5. Write a short note on Sixteen Mahajanapadas. | 3 |
| 6. Write a short note on Mahmud of Ghazni. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions of the following

6×4 = 24

- | | |
|--|---|
| 7. Describe the merits of literary sources for the reconstruction of Ancient Indian History. | 6 |
| 8. Discuss the chief features of Neolithic culture in India. | 6 |
| 9. Give an account of the economic life of Vedic people. | 6 |
| 10. Evaluate the impact of Alexander's invasion on India. | 6 |
| 11. Analyse the administrative system of Harshavardhana. | 6 |
| 12. Discuss the political condition of India on the eve of Turkish invasion. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | |
|--|----|
| 13. Analyse the main factors responsible for the decline of Harappan Civilisation. | 12 |
| 14. Bring out the main features of Mauryan administration. | 12 |
| 15. Do you agree that Gupta Age was a golden age? | 12 |
| 16. Write an essay on evolution of political structures under the Pala and the Pratiharas. | 12 |



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC1-PHILOSOPHY

INDIAN PHILOSOPHY-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) What do you mean by the term ‘Āstika’ in Indian philosophy? 3
 - (b) What is the meaning of “Dehātma-vāda”(self) according to Cārvāka? 3
 - (c) What do you mean by the term ‘Sṣāda’ according to Jainism? 3
 - (d) Mention four noble truths of Buddhism. 3
 - (e) How many pramāṇas are accepted by Nyāya Philosophers? Mention their names. 3
 - (f) Explain in brief ‘vṣavahārika sattā’ after Saṁkara. 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) Is Indian philosophy pessimistic? Discuss. 6
 - (b) How do Cārvāka refute the doctrine of Anumāna? 6
 - (c) Write a short note on aṣṭāṅgikmārg. 6
 - (d) Explain in brief the different kinds of Alaukika Pratyakṣa. 6
 - (e) Explain Anekāntavāda following Jainism. 6
 - (f) Explain vedāntic concept of Saṁguṇa and Nirguṇa Brahman. 6

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following: 12×2 = 24
- (a) Explain Upaniṣadic concept of Ātmā (self). Discuss its various stages. 6+6
 - (b) Explain Cārvāka’s theory of materialism (Jadavāda). 12
 - (c) Explain critically Buddhist concept of dependent origination. 12
 - (d) Write the definition of perception following Maharshi Gautama. Explain in detail the account of ordinary perception (Laukika Sannikarṣa). 2+10



‘সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC2-PHILOSOPHY

LOGIC: WESTERN -I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following questions: 3×4 = 12
- (a) What do you mean by copula? Explain with example. 3
- (b) What do you mean by traditional square of opposition? 3
- (c) What is deductive argument? 3
- (d) What is class? 3
- (e) What is truth function? 3
- (f) Why three circles are required in Venn diagram of a syllogism? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
- (a) Explain good and bad analogy with examples. 3+3
- (b) What is Conversion? Converted the following Propositions: 2+2+2
- (i) All Childrens are happy.
- (ii) Soldiers are always patriot.
- (c) Use truth-table to determine the following statements are tautologous, self-contradictory or contingent: — 3+3
- (i) $p \supset [(p \supset q) \vee p]$
- (ii) $(p \equiv q) \equiv [(p \supset q) \cdot (q \supset p)]$
- (d) What is existential import? Do all Categorical propositions have existential import? Explain with example. 6
- (e) Test the validity or invalidity of the following arguments by syllogistic rules: 3+3
- (i) AAA – 1st figure
- (ii) Some Philosophers are Mathematicians, so, all Politicians are Philosophers, because all Politicians are Mathematicians.

- (f) Proof the validity of the following arguments with the help of Reductio-ad-absurdum: 3+3
- (i) $A \vee (B \supset A)$
 $\sim A \cdot C / \therefore \sim B$
- (ii) $N \supset [(N \cdot O) \supset P]$
 $N \cdot O / \therefore P$

SECTION-III

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

3. What is an analogical argument? What are the different criteria for the appraisal of analogical argument? Explain with examples. 4+8
4. Use truth-table to test the validity or invalidity of the following arguments / argument forms: 4+4+4
- (i) $(p \supset q) \cdot (q \supset p) / \therefore p \supset q$
- (ii) $A \vee (B \vee C)$
 $\sim (B \vee C) / \therefore A$
- (iii) $p \vee (q \vee r)$
 $(q \vee r) \vee p / \therefore p \vee r$
5. Test the validity or invalidity by using Venn-diagram: 4+4+4
- (i) AEE – 2nd figure
- (ii) EIO – 4th figure
- (iii) All men are dishonest, some men are coward. Therefore so coward peoples are dishonest.
6. Construct formal proof of validity of the following: 4+4+4
- (i) $T \supset U$
 $\sim (U \vee V) / \therefore \sim T$
- (ii) $T \supset U$
 $T \supset V / \therefore T \supset (U \cdot V)$
- (iii) If the litmus paper turns red, then the solution is acid. Hence if the litmus paper turns red, then either the solution is acid or something is wrong somewhere. (R, A, W)



সম্মান্য মাননীয়: প্রতিষ্ঠা: সম্মান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* of the following questions: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) What is Mukti? 3
মুক্তি কাকে বলে?
মুক্তি কে হো?
- (b) What is the concept of Karma? 3
কর্মের ধারণা ব্যাখ্যা কর।
কর্ম কে হো?
- (c) Why are the Cārvāka philosophers called hedonists? 3
চার্বাক দর্শনকে সুখবাদী বলা হয় কেন?
কিন চার্বাক দর্শনলাই 'সুখবাদী' মান্ন সকিন্ত?
- (d) What is Asatkāryavāda according to Sāṃkhya philosophy? 3
সাংখ্য দর্শন অনুযায়ী অসৎকার্যবাদ কী?
সাঙ্খ্য অনুসার 'অসৎকার্যবাদ' কে হো?
- (e) What is Sāmānya? 3
সামান্য কী?
'সামান্য' কে হো?
- (f) What is Nirvikalpa Pratyaksha? 3
নির্বিকল্প প্রত্যক্ষ কী?
'নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ' কে হো?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer the following questions any *four*: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) Is Indian Philosophy pessimistic? Discuss. 6
ভারতীয় দর্শন কী দুঃখবাদী? ব্যাখ্যা কর।
কে ভারতীয় দর্শন নিরাশাবাদী হো?

- (b) Explain briefly note on eight fold path. 6
অষ্টাঙ্গিক মার্গের ধারণা ব্যাখ্যা কর।
'অষ্টাঙ্গিক মার্গ'কো সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করুন।
- (c) Write a short note on Cārvāka Dehātma-vāda. 6
চার্বাকের দেহাত্মবাদ সম্পর্কে টীকা লেখ।
চার্বাককো দেহাত্মবাদবारे टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (d) Briefly explain the concept of Dependent Origination according to Buddhist philosophy. 6
বৌদ্ধ দর্শনের প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ সম্পর্কে লেখ।
প্রতিত্যসমুৎপাদকো (Dependent Origination) अवधारणालाई संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Distinguish between Samavāya and Samyoga in Vaiśeṣika philosophy. 6
সংযোগ এবং সমবাদ এর মধ্যে পার্থক্যগুলো লেখ।
वैशेषिक दर्शन अनुसार 'समवाय' अनि 'संयोग' माझको भिन्नता उल्लेख गर्नुहोस्।
- (f) Write a short note on Cittavṛtti and Cittabhūmi. 6
चित্তवृत्ति এবং चित्तभूमि की ?
'चित्तवृत्ति' अनि 'चित्तभूमि' बारे छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer the following questions any two: 12×2 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस् —
- (a) Explain the concept of Four Noble Truths. 12
চারটি আৰ্যসত্যের ব্যাখ্যা দাও।
'চার মহান সত্যকো' अवधारणाको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is Prakriti according to Sāṃkhya? What are the three guṇas of Prakriti? 4+2+6
Explain their nature.
सांख्य दर्शने प्रकृतिর স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। প্রকৃতির তিনটি গুণ কী কী ? তাদের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
साङ्ख्य अनुसार 'प्रकृति' के हो ? प्रकृतिका तीन गुणहरू के हुन् ? व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What is Vyāpti? How, according to Nyāya, Vyāpti can be established? 4+8
व्याप्ति की ? न्यायदर्शने व्याप्ति प्रतिष्ठा व्याख्या कर।
व्याप्ति के हो ? न्याय दर्शन अनुसार व्याप्ति कसरी स्थापित हुन्छ ?
- (d) What is called Abhāva? Explain different types of Abhāva. 2+10
अभाव की ? अभावेर বিভিন্ন भागগুলো ব্যাখ্যা कर।
अभाव के हो ? विभिन्न प्रकारको अभावका व्याख्या गर्नुहोस्।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

GE1-P1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

3×4 = 12

1. Answer any *four* questions of the following:

- What is to be understood by the term 'Āstika' and 'Nāstika' in Indian Philosophy? 3
- What is the literal meaning of the term 'Cārvāka'? 3
- What is the root cause of suffering according to Buddhism? 3
- What do you mean by 'Nirvāna' in Buddhism? 3
- What is called 'Padārtha' in Vaiśeṣika philosophy? 3
- How many pramāṇas are admitted in Nyāya? 3

SECTION-II

6×4 = 24

2. Answer any *four* questions from the following:

- Is Indian Philosophy Pessimistic? Discuss. 6
- Is body considered as self according to Cārvāka? Discuss. 6
- Write a note on Cārvāka ethics. 6
- Discuss about Second Noble Truth of Buddhism. 6
- Explain the Eight fold path (Aṣṭāṅgika Mārga) admitted by the Buddhist. 6
- Explain briefly with examples the different types of Karma in Vaiśeṣika philosophy. 6

SECTION-III

12×2 = 24

Answer any *two* questions from the following

- Explain the doctrine of 'Pratītyasamutpāda' according to Buddhist Philosophy. 12
- What are the Guṇas of Prakṛti? Explain the characteristic features of them. 2+10
- Define Pratyakṣa after Nyāya. Distinguish between Nirvikalpaka and Savikalpaka Pratyakṣa. 2+10
- Define Yoga. Explain Aṣṭāṅga Yoga in Yoga Philosophy. 2+10



‘সম্মানো মনঃ সান্নিধ্যঃ স্বধা-নী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-PHYSICAL EDUCATION

FOUNDATION AND HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define Physical Education.

শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(b) What does the rings of Olympic flag indicate?

অলিম্পিক পতাকার রিংগুলি কী নির্দেশ করে?

(c) What is meant by Olympic motto or ideal?

অলিম্পিক নীতিবাক্য বা আদর্শ বলতে কী বোঝায়?

(d) Who is called the father of yoga?

যোগের পিতা কাকে বলা হয়?

(e) In which year and where did the modern Olympic games first started?

আধুনিক অলিম্পিক কত সালে এবং কোথায় প্রথম শুরু হয়?

(f) Where were the first Asian Games held?

এশিয়ান গেমস প্রথম কোথায় হয়েছিল?

(g) Define growth.

বৃদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

(h) What do you mean by ‘Physiological age’?

শারীরবৃত্তীয় বয়স বলতে কী বোঝ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the principles of Growth and Development. 5
 বৃদ্ধি ও বিকাশের নীতিগুলি আলোচনা কর।
- (b) Discuss the modern concept of Physical Education. 5
 শারীরশিক্ষার আধুনিক ধারণা আলোচনা কর।
- (c) Write the role of Physical Education and Sports in National Integration. 5
 জাতীয় সংহতির ক্ষেত্রে শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়ার ভূমিকা আলোচনা কর।
- (d) Discuss the yoga sutras of Patanjali. 5
 পতঞ্জলির যোগ সূত্র আলোচনা কর।
- (e) Write about the Asian Games. 5
 এশিয়ান গেমস সম্পর্কে আলোচনা কর।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss in detail about the objectives of Physical Education in modern times. 10
 আধুনিক সময়ে শারীরশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্কে বিশদে আলোচনা কর।
- (b) Describe about the historical development of Physical Education in India in Ancient Period. 10
 স্বাধীনতার পূর্ববর্তীকালে ভারতের শারীরশিক্ষার অগ্রগতির ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (c) Write in detail about Modern Olympic Games. 10
 আধুনিক অলিম্পিক গেমস সংক্ষেপে বিস্তারিত লেখ।
- (d) Discuss about the importance of yoga in Modern Society. 10
 আধুনিক সমাজে যোগের গুরুত্ব আলোচনা কর।



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024
DSC1/2-P1-POLITICAL SCIENCE (101)
UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনি দুই প্রশ্নকো উত্তর লেখ

1. Discuss the main features of Behaviouralism in the study of Political Science. 8+4
What do you mean by Post-Behaviouralism?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান আলোচনায় আচরণবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। উত্তর-আচরণবাদ বলতে কি বোঝ?
রাজনীতিশাস্ত্রকো অধ্যয়নমা ব্যবহারবাদকা মুখ্য বিশেষতাहरुবारे चर्चा गर। उत्तर-व्यवहारवाद
भनेको के हो?
2. Discuss the relationship of Political Science with History. 12
राष्ट्रविज्ञानेर सङ्गे इतिहासेर सम्पर्क আলোচনা কর।
इतिहास सँग राजनीति विज्ञानको सम्बन्ध-बारे चर्चा गर।
3. Explain the nature and types of Political Theory. 6+6
राजनैतिक तত্ত্বের প্রকৃতি এবং ধরন আলোচনা কর।
राजनीतिक सिद्धान्तको प्रकृति र प्रकारहरु व्याख्या गर।
4. Discuss the features and limitations of the Monistic theory of Sovereignty. 6+6
सार्वভৌমিকতার একত্ববাদী তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা কর।
संप्रभुताको अद्वैत सिद्धान्तका विशेषता र सीमितताहरु छलफल गर।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুনি চার প্রশ্নকো উত্তর লেখ

5. Discuss the nature and scope of political science. 6
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা কর।
राजनीतिक विज्ञानको प्रकृति र दायराको चर्चा गर।
6. Write down the elements of state. 6
রাষ্ট্রের উপাদানগুলি লেখ।
राज्यका तत्वहरु के-के हुन, लेख।

7. Discuss the Idealist theory of state. 6
 राष्ट्रिय आदर्शवादी तत्व आलोचना कर।
 राज्यको आदर्शवादी सिद्धान्तको चर्चा गर।
8. Explain the changing concept of Sovereignty in the context of Globalisation. 6
 विश्वयानेर प्रेक्षामा सार्वभौमत्व परिवर्तित धारणा व्याख्या कर।
 वैश्वीकरणको सन्दर्भमा संप्रभुताको बदलीको अवधारणा व्याख्या गर।
9. Discuss the Marxist Theory of State. 6
 राष्ट्रिय मार्क्सवादी तत्व आलोचना कर।
 राज्यको मार्क्सवादी सिद्धान्तको चर्चा गर।
10. Discuss the inter-relationship between Liberty and Equality. 3+3
 स्वाधीनता ও समता मध्ये आन्तरिक सम्पर्क आलोचना कर।
 स्वतन्त्रता र समानता बीचको अन्तर्सम्बन्ध चर्चा गर।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* from the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित में-कोन छोट्टी विषय टिका लेखः
 निम्नलिखित कुनै चार विषयमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख —
- (a) Meaning of Politics 3
 राजनीति काके बले ?
 राजनीतिको अर्थ
- (b) State and Society 3
 राष्ट्र एवं समाज
 राज्य र समाज
- (c) Meaning of Sovereignty 3
 सार्वभौमिकता काके बले ?
 संप्रभुताको अर्थ
- (d) Liberal Theory 3
 उदारनैतिक तत्व
 उदारवादी सिद्धान्त
- (e) Concept of Justice 3
 न्यायविचारको धारणा
 न्यायको अवधारणा
- (f) Historical Theory of State. 3
 राष्ट्रिय ऐतिहासिक तत्व।
 राज्यको ऐतिहासिक सिद्धान्त।



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

CC1-POLITICAL SCIENCE (101)

UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24
- (a) Define Political Science. Briefly discuss the nature and scope of Political Science. 12
 - (b) Discuss the theory of social contract regarding the origin of the state. 12
 - (c) What is sovereignty? Discuss the differences between Monistic and Pluralistic theory of sovereignty. 4+8
 - (d) Define Right. Briefly discuss the different types of Rights. 6+6

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
- (a) Discuss the limitations of Behavioural approach to the study of Political Science. 6
 - (b) Distinguish between state and association. 6
 - (c) Explain briefly Marxist theory of state. 6
 - (d) Discuss Historical theory regarding the origin of state. 6
 - (e) Write a note on the interrelationship between equality and justice. 6
 - (f) Write a brief note on the functions of the welfare state. 6

GROUP-C

3. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) Meaning of Politics. 3
 - (b) Post-Behaviouralism. 3
 - (c) Main features of the Idealist theory of state. 3
 - (d) Features of Austin's theory of sovereignty. 3
 - (e) Elements of State. 3
 - (f) Rousseau's General will. 3



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2024

GE1-P1-POLITICAL SCIENCE (101/102)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains two papers GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

READING GANDHI

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Write a note on Gandhi's views on untouchability. | 12 |
| 2. | Briefly discuss the Gandhian critique of western civilization. | 12 |
| 3. | Write a note on Gandhi's role in Civil Disobedience Movement. | 12 |
| 4. | Critically evaluate the representation of Gandhi in popular culture. | 12 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 5. | Gandhi's view on Nationalism. | 6 |
| 6. | Evaluate the views of Gandhi on Primary Education. | 6 |
| 7. | Discuss Gandhi's concept of trusteeship. | 6 |
| 8. | Examine the contribution of Gandhi on Environment. | 6 |
| 9. | Discuss Gandhi's views on passive resistance. | 6 |
| 10. | Role of Gandhiji in Quit India Movement. | 6 |

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- | | | |
|-----|---------------------------------|---|
| (a) | Gandhi on Swaraj | 3 |
| (b) | Gandhi's views on self reliance | 3 |
| (c) | Gandhi on Women Empowerment | 3 |

- | | |
|------------------------------|---|
| (d) Gandhi on Communal Unity | 3 |
| (e) Gandhi's views on State | 3 |
| (f) Gandhi on Tolerance. | 3 |

GE-1B

FEMINISM: THEORY AND PRACTICE

GROUP-A

Answer any two questions from the following 12×2 = 24

- | | |
|---|----|
| 1. Discuss the role of Radical Feminism in understanding gender discrimination. | 12 |
| 2. Write a note on Women's Property Rights in India. | 12 |
| 3. Critically discuss the history of Women's Struggle in India. | 12 |
| 4. Write a note on visible and invisible work with regard to women's work and labour. | 12 |

GROUP-B

Answer any four questions from the following 6×4 = 24

- | | |
|--|-----|
| 5. Assess the contribution of women in French Revolution. | 6 |
| 6. Briefly discuss Marxist Feminism. | 6 |
| 7. Write a note on Triple Talaq ban in India. | 6 |
| 8. Discuss the problems of female headed households in India. | 6 |
| 9. Examine the constitutional provisions to women in India. | 6 |
| 10. Discuss in brief the status of minority and tribal women in India. | 3+3 |

GROUP-C

- | | |
|--|----------|
| 11. Write short notes on any four of the following: | 3×4 = 12 |
| (a) Reproductive labour | 3 |
| (b) Dalit Feminism | 3 |
| (c) Liberal Feminism | 3 |
| (d) Difference between Biologism and Social Constructivism | 3 |
| (e) Underpaid work | |
| (f) Patrilineal practices in India. | 3 |



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2024

DSC1/2-P1-SANSKRIT (101)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any *one* question from the following: 12×1 = 12
 - (a) Explain the dramatic significance of ‘दुर्वाससः शापः’ from the drama अभिज्ञानशकुन्तल ।
 - (b) Compare the character of अनसूया and प्रियंवदा.

2. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) इदं किलाव्याजमनोहरं वपु-
स्तपःक्षमं साधयितुं य इच्छति ।
ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया
शमीलतां छेत्तुमृषिर्व्यवस्यति ॥
 - (b) चित्रे निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगा
रूपचक्षयेन मनसा विधिना कृता नु ।
स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे
धातुर्विभुत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः ॥

3. Translate into English or Bengali any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।
इयमधिकमनोज्ञा बलकलेनापि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥
 - (b) न खलु न खलु बाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन्
मृदुनि मृगशरीरे तुलराशाविवाम्निः ।
क्व वत हरिणकानां जीवितं चातिलोलं
क्व च निशितनिपाता वज्रसारा शरास्ते ॥

- (c) शुश्रूषस्व गुरुन् कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने
भर्तुर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।
भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी,
यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥

4. Answer any *two* questions from the following:

3×2 = 6

- (a) How many acts are there in the drama अभिज्ञानशकुन्तल ? Which act is the best act of them?
(b) Who are गौतमी, काश्यप and माधव्य ?
(c) Who is the writer of the drama अभिज्ञानशकुन्तल ? Write another drama of this writer.

UNIT-II

5. Explain (a) or (b) :

12×1 = 12

- (a) सहयुक्तेऽप्रधाने, दिवःकर्म च, हेतौ ।
(b) आधारोऽधिकरणम्, साधकतमं करणम्, यतश्च निर्धारणम् ।

6. Account for the case-endings any *three* :

1×3 = 3

- (a) व्याघ्राद् बिभेति ।
(b) पुष्पेभ्यः स्पृहयति ।
(c) पिता पुत्रमभिक्रुध्यति ।
(d) मुनिः कुटीरमुपवसति ।
(e) रामेण बाणेन हतो बाली ।

7. Expound and name the समास any *three* :

1×3 = 3

नीलोत्पलम्, अहिनकुलम्, मातापितरौ, यथाशक्ति, पीताम्बरः ।

8. Give the resulting forms of the following (any *six*)

1×6 = 6

गम् + क्तवतु, सेव + शानच्, अस् + शतृ, कृ + तृच्, भुज् + तुमुन्, शम् + क्त्वाच्, आन्दा+ल्यप्,
दृश् + तव्य ।

9. Join and dis-join the सन्धि any *six* of the following:

1×6 = 6

निः + रवः, विधु + उदयः, एक + एकम्, पतत् + अञ्जलिः, मात्रादेशः, दैत्यारिः, नायकः, गङ्गाघः,
नयनम् ।



‘समानो मन्त्रः सभिदिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Com. Programme 1st Semester Examination, 2024

LCC1-P1-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. (a) Decline any *six* of the following:

1×6 = 6

- (क) नर in द्वितीया एकवचन ।
- (ख) साधु in चतुर्थी द्विवचन ।
- (ग) द्वि in द्वितीया ।
- (घ) तद् in तृतीया बहुवचन ।
- (ङ) वारि in चतुर्थी द्विवचन ।
- (च) लता in षष्ठी बहुवचन ।
- (छ) नदी in सप्तमी बहुवचन ।
- (ज) फल in प्रथमा द्विवचन ।
- (झ) युस्मद् in पञ्चमी एकवचन ।

(b) Conjugate any *six* of the following:

1×6 = 6

- (क) पठ् in लोट् प्रथमपुरुष-एकवचन ।
- (ख) पच् in लोट् मध्यमपुरुष-द्विवचन ।
- (ग) दृश् in लृट् उत्तमपुरुष-बहुवचन ।
- (घ) हन् in लट् प्रथमपुरुष-बहुवचन ।
- (ङ) सेव् in लोट् मध्यमपुरुष-एकवचन ।
- (च) अस् in लोट् मध्यमपुरुष-एकवचन ।
- (छ) वद् in लृट् उत्तमपुरुष-द्विवचन ।

UNIT-II

2. Account for the case-ending of underlined words. (any *six*)

2×6 = 12

- (क) कविषु कालिदासः श्रेष्ठः ।
- (ख) बालकः चन्द्रं पश्यति ।
- (ग) छात्रः वर्षं व्याकरणं पठति ।
- (घ) हरये रोचते भक्तिः ।

- (ड) दशरथ इति राजा आसीत् ।
 (च) दिवादाय अलम् ।
 (छ) व्याघ्रात् विभेति नरः ।
 (ज) सः प्रासादात् पश्यति ।

3. Expound and name Samāsas (any *three*):

2×3 = 6

- (क) केशाकेशि
 (ख) त्रिभुवनम्
 (ग) घनश्यामः
 (घ) पाणिपादम्
 (ङ) असुखम् ।

4. वाच्यपरिवर्तनं कुरुत (any *three*):

2×3 = 6

- (क) शिशवः अहसन् (भाववाच्ये) ।
 (ख) त्वं मां दृष्टवान् (कर्मवाच्ये) ।
 (ग) सा तिष्ठतु (भाववाच्ये) ।
 (घ) स हसति (भाववाच्ये) ।

UNIT-III

5. Give the resulting forms (any *four*):

3×4 = 12

- (क) श्रु + यत्, हन् + तव्य, गम् + अनीयर ।
 (ख) जि + तव्य, कृ + ण्यत्, भुज् + ण्यत् ।
 (ग) पच् + क्त, षट् + तव्य, दा + तुमुन् ।
 (घ) दृश् + तुमुन्, पा + अनीयर, मन + क्तिन् ।
 (ङ) गम् + ल्युट्, शी + शानच्, पच् + क्तवत् ।

UNIT-IV

6. Read the following passage carefully and answer in simple sanskrit.

12

कस्मिंश्चित् अधिष्ठाने शुद्धपटो नाम रजकः प्रतिवसति स्म । तस्य च गर्दभः घासाभावाद् अतिदुर्बलतां गतः । अथ तेन रजकेन अटव्यां परिभ्रमता मृतो व्याघ्रः दृष्टः चिन्तितश्च — अहो शोभनमापतितम् । अनेन व्याघ्रचर्मणा परिच्छाद्य रासभं रात्रौ यवक्षेत्रेषु उत्स्रज्यामि । तथानुष्ठिते रासभो यथेच्छं यवभक्षणं करोति, प्रत्युषे भूयोऽपि रजकः स्वाश्रयं नयति । एवं गच्छता कालेन स रासभः स्थूलः जातः ।

- (क) रजकस्य नाम किमासीत् ? स कुत्र प्रतिवसति स्म ?
 (ख) गर्दभः कथं दुर्बलः जातः ?
 (ग) मृतव्याघ्रं दृष्ट्वा स किं चिन्तितवान् ?
 (घ) गर्दभः कथं स्थूलतां प्राप्तः ?